

# INUIT ATAQATIGIIT INATSISARTUNI



EM2021/134

5. oktober 2021

Sofia Geisler

## **Forslag til: Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen.**

### **(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)**

Tak til Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke, for fremlæggelsen af dette lovforslag med flere meget vigtige elementer for den daglige virke i og fremtiden for folkeskolen, og for samfundet generelt.

Fremlæggelsen tager afsæt i en række beslutningsforslag, der nød stor opbakning og støttet af det forrige Inatsisartut. Det er glædeligt, at Naalakkersuisut har valgt at følge op på disse punkter, og ikke parkeret dem i hjørnet.

En del organisationer og råd, heriblandt Økonomisk Råd for Grønland, har i en årrække peget på problemerne i folkeskolen og uddannelsesystemet i øvrigt, der skal tages hånd om for at vi kan skabe et fundament for et selv bærende land. Derudover skal vi henvise til evalueringen af folkeskolen i 2015 og en række uddannelsesplan, der er udarbejdet af de skiftende Naalakkersuisut.

Lovforslaget der bliver fremlagt i dag indebærer blandt andet at det fremover skal være et krav, at skoleinspektøren skal have en lederuddannelse.

En lederuddannet skoleleder må forventes at kunne skabe større trivsel for alle medarbejdere, samt en højere grad af administrativt overblik. Det vil kunne frigive vigtige ressourcer i de mange opgaver, der ikke direkte er relateret til undervisningen.

For eksempel:

# INUIT ATAQATIGIIT INATSIARTUNI



- Arbejdet med at få flest igennem med det resultat, at så mange som muligt bliver stærkere rustet til det videre uddannelsessystem.
- Arbejdet med tidlig indsats i forhold til børn, der har brug for en diagnose i forhold til en psykisk eller fysisk handicap, og i samarbejde med forældre og det offentlige skabe fundament for et godt voksenliv for den gruppe af børn.
- Kompetenceudviklingen af den øvrige ledelse på skolen, herunder trinledere.

*Og:*

- Navigeringen i en foranderlig verden, der efterspørger ledelse, der har kompetencer til at håndtere udfordringer og muligheder for folkeskolen.

Der er kommet flere til med en lederuddannelse blandt skolelederne, men tilbage i oktober 2018 meddelte daværende Naalakkersuisut, at der pr. 1. Oktober 2018 var 7 ud af 26 skolelederstillinger, der var besat med en skoleleder, der har en skolelederuddannelse på minimum diplomniveau. Og at der i en periode på fem år har været 2 skoleledere, der har færdiggjort en skolelederuddannelse på diplomniveau.

Der er derfor stærkt behov for fokus på dette område. For skolelederens skyld, for børnenes skyld og for medarbejdernes skyld. Det er ikke rimeligt, at skoleledere bliver ansat til så stor en opgave uden at det er sikret, at de har den nødvendige faglige ballast som leder i en skole, der er på min. 10 måneder om året, og med mange forskellige behov der efterspørger løsninger, ofte her og nu.

En styrket ledelse i folkeskolen vil blive endnu mere styrket igennem bestemmelser om en social kontaktordning, og ved at sætte fokus på antallet af elever i en klasse.

# INUIT ATAQATIGIIT INATSIARTUNI



Dagens folkeskole kræver særlig fokus. Andelen af unge mellem 16 og 25, der hverken var uddannelsesaktive eller i beskæftigelse udgjorde 33 pct. i 2019. Andelen er godt nok faldet med 5 procentpoint siden 2014, men vi snakker om rigtig mange mennesker, over 2500 mennesker.

Folkeskolen er ikke det eneste vej til en stærk befolkning – alle har et medansvar. Men vi har alle et medansvar til at italesætte behovet for uddannelse. Det er uddannelse, der skaber fundament for et selvstændigt liv og for et samfund, og baner vejen for en fast månedlig indtægt for den enkelte og for deres familier.

Med disse ord sender vi dette forslag videre til behandling i rette udvalg.