

I henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut, fremsætter jeg hermed følgende beslutningsforslag til Inatsisartut:

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde en redegørelse, der skal afdække mulighederne for at etablere et kort opkvalificerende uddannelsesforløb målrettet til personer, der på baggrund af en gymnasial eller anden uddannelse behersker engelsk skriftligt og mundtligt, således at disse kan undervise i engelsk i folkeskolen, Piareersarfiit, fritidsundervisning eller opkvalificeringskurser for arbejdsløse. Redegørelsen skal omdeles til Inatsisartut senest 1. august 2015.**

(Medlem af Inatsisartut Ruth Heilmann, Siumut)

**Begrundelse:**

Vi har i efterhånden mange år, været bagude med undervisningen i det engelske sprog, hvilket har fået en negativ indflydelse på vores deltagelse i det globale samfund, idet det engelske sprog er det vigtigste sprog i resten af verden, hvilket gør, at befolkningen har behov for at kunne netop dette sprog.

I forbindelse med implementeringen af Atuarfitsialk, er undervisningen i det engelske sprog, fremskyndet fra 7. til 4. klasse. Også i Inatsisartut har der været et forslag om, at starte undervisningen i det engelske sprog allerede fra 1. klasse, men dette løber altid ind i mangel af undervisere i det engelske sprog.

Kravet om at have en læreuddannelse eller lignende for at kunne undervise i det engelske sprog, er nok et medvirkende årsag til lærermangelen, idet kvalificerede undervisere i det engelske sprog stadigvæk er fåtallige, hvorfor jeg synes, at man skal genvurdere kravet om undervisernes uddannelsesmæssige baggrund.

Det er ikke fordi jeg mener, at vi ikke skal have gode engelsklærere i Atuarfitsialak, men fordi vi er nødt til at forholde os praktisk i forhold til dette konkrete problem.

Der er allerede mange, der behersker det engelske sprog, og nogle af dem kunne sagtens undervise i sproget. Man kan sagtens forestille sig at have engelsklærere, der har bestået GU eller HTX eksamen.

Jeg mener, at et mindre forudgående undervisningsforløb kunne få flere folk til at blive kvalificerede i at kunne undervise i engelsk, og disse vil så kunne undervise i folkeskolen, i Piareersarfiit, i fritidsundervisningen samt i andre opkvalificerende forløb.

Derved kunne flere få lettere ved at kunne arbejde i mineindustrien, i offshore branchen, i det havgående fiskeri samt på mange andre arbejdspladser, idet det efterhånden ikke længere er et særsyn, at man stiller krav om, at folk der får beskæftigelse i netop disse brancher, skal kunne det engelske sprog.

Da det engelske sprog giver mulighed for at have kontakt til resten af verdenen. Hvad angår videreuddannelse samt beskæftigelse, skal vi også have mulighed for at kunne det engelske sprog, så det skal vi arbejde for at opnå.

#### **Forslagets økonomiske samt administrative konsekvenser for det offentlige**

Det forventes, at udarbejdelse af den ønskede redegørelse vil medføre yderligere administrative omkostninger for Grønlands Selvstyre. Det forventes, at opgaven vil kræve et ½ årsværk for en AC-fuldmægtig, hvilket svarer til en omkostning i omegnen af 250.000 kr.

Denne udgift må Departementet dække inden for de i forvejen afsatte bevillinger, og udarbejdelsen af nærværende redegørelse må derfor indgå i prioriteringen af departementets løbende opgaver.

Realiseringen af et uddannelses tiltag som anført vil naturligvis koste yderligere midler. Herom kan der dog ikke skønnes på nuværende tidspunkt, idet dette må afdækkes i redegørelsen.

#### **Forslagets administrative og økonomiske konsekvenser for det private erhvervsliv**

At flere borgere behersker engelsk og dermed besidder øgede kvalifikationer vil være til gavn for erhvervslivet og dermed fremme økonomisk vækst generelt samt i særdeleshed i de brancher, såsom f.eks. råstofbranchen, hvor der er efterspørgsel efter engelsksproget arbejdskraft.

#### **Forslagets administrative og økonomiske konsekvenser for befolkningen**

Ingen.