



Forslag til Inatsisartutbeslutning om at Naalakkersuisut pålægges at arbejde for at indføre viden om psykisk førstehjælp og viden om psykiske børnediagnoser som en del af kompetencerne på læreruddannelsen med henblik på at nyuddannede lærere i højere grad klædes på til at håndtere børn og unge med psykiske diagnoser.

(Medlem af Inatsisartut Anna Wangenheim, Demokraatit)

(1. behandling)

Tak til Demokraatits Inatsisartutmedlem Anna Wangenheim for dette gode og interessante forslag.

Flere og flere får diagnoser som ADD, ADHD, angst og autisme. Samtidig ser vi også flere børn og unge der mistrives I den forbindelse er det nok vigtigt at fastslå, at disse ting ikke nødvendigvis hænger sammen. Man kan sagtens mistrives uden at have en diagnose, og man kan sagtens trives med en diagnose.

Udviklingen med flere diagnoser og mere mistrivsel blandt børn og unge er vigtig at italesætte. Det kan forebygge selvmord og det kan på sigt skabe velfungerende voksne mennesker. På den baggrund er det essentielt, at vi overalt i samfundet får mere viden om psykiske diagnoser og om mistrivsel. Dette gælder særligt blandt lærere og pædagoger, da disse faggrupper er i daglig kontakt med børnene. I den forbindelse er det vigtigt at have de rette kompetencer for at kunne identificere børn med problemer som mistrivsel eller en eller flere diagnoser.

Dette forslag fra Demokraatits Inatsisartutmedlem Anna Wangenheim om at gøre psykisk førstehjælp og viden om psykiske børnediagnoser til en del af de kompetencer, som man skal tilegne sig på læreruddannelsen er og bliver en rigtig god idé. Det er et godt redskab til, at vi kan forebygge mistrivsel og opdage børn med diagnoser tidligere end tilfældet er i dag.

Demokraatit indstiller forslaget til vedtagelse og videre behandling i relevant udvalg.