



15-08-2022

EM2022/48

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om at pålægge Naalakkersuisut om at igangsætte udarbejdelse af en evalueringsskabelon der skal indgå i kvalitetsrapporten og som skal danne grundlag for skolebestyrelsernes, ledernes og lærernes udviklingsarbejde samt opdatering af læreplanerne**

(Medlem af Inatsisartut Jens NapätôK', Naleraq)

Naleraq er gennem Uddannelsesplan II blevet opmærksom på, at en stor gruppe af børn og unge ikke har opnået tilstrækkelige færdigheder i folkeskolen til at kunne fortsætte direkte på en ungdomsuddannelse og må derfor opgradere deres karakterer gennem Majoriaq. Selvom 40-45% begyndte på efterskoleophold i Grønland eller Danmark, var det samlet kun ca. 40% af eleverne, der et år efter folkeskolen, var i gang med en ungdomsuddannelse.<sup>1</sup>

Derfor mener vi i Naleraq, at vi politisk bør foranledige tiltag med afsæt i de ting, vi kan præge og lade skolen og styrelsen for uddannelse tage sig af det fagdidaktiske og pædagogiske og hvor forældrene tager sig af opdragelsen af børnene.

Naleraq er opmærksom på at indsamling af data og statistik om folkeskolen sker gennem kvalitetsrapporterne, hvorunder 1. oktoberindberetninger, 1. Juli indberetninger, trintestresultater og prøveresultater er samlet og at det forstås af Uddannelsesstyrelsen på vegne af Naalakkersuisut.

Uddannelsesstyrelsen skal i sit arbejde understøtte de enkelte elevers alsidige udvikling i henhold til folkeskolens målsætning sådan som det er beskrevet i Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen, som så blev justeret ved Inatsisartutlov nr. 21 af 13. november 2017.

Det er Naleraq's overbevisning at det er Uddannelsesstyrelsens opgave at understøtte, at uddannelsessystemet og den enkelte lærer og leder indfrier krav fra samfundet, hvor lokale forhold og Selvstyrets målsætninger er grundlaget. Det er således også Uddannelsesstyrelsens

---

<sup>1</sup> <https://naalakkersuisut.gl/~media/Nanoq/Files/Publications/Uddannelse/Uddannelsesstrategi%202018.pdf>



opgave at varetage udviklingen af redskaber til brug for den interne evaluering og for den eksterne trinevaluering på yngste- og mellemtrinnet i folkeskolen, samt prøver til folkeskolens afsluttende evalueringer. Derfor mener vi i Naleraq at uddannelsesstyrelsen bør være mere proaktiv for at løse sine opgaver.

Naleraq har indtil flere gange drøftet problemstillingen om at lærerne ikke får leveret de nødvendige værktøj til at indikere, hvilke fagdidaktisk og pædagogiske tiltag, der kan foranstalles for at forbedre elevernes resultater i afgangsprøverne, men der er en snitflade, hvor vi mener opmærksomheden ikke er henledt fra styrelsens side.

Snitfladen er området hvor kvalitetsrapporten skal danne grundlag for viden, der skal formidles videre i udviklingstiltag på de enkelte skoler, og det er et område som Naalakkersuisut har overdraget til kommunerne, men hvor kommunerne ikke har den nødvendige viden og ressourcer til at forvalte det, fordi forvaltningen betinger indhentning af information og data, der formidles videre i brugerdefinerede datasæt.

En optimal forvaltning ved brug af kvalitetsrapporten betinger, at der er en evalueringsskabelon med brugsvejledning til kvalitetsrapporten til brug for skolebestyrelsernes, ledernes og lærernes udviklingsarbejde. Ud over opdaterede læreplaner giver evalueringsskabelonen målspecifikationer for de enkelte fag og fagområder, som angiver den viden og de færdigheder, eleverne forventes at skulle have tilegnet sig ved afslutningen af hvert af de tre trin og hvilke tiltag, der passer bedst.

Læreplanerne skal danne grundlag for den løbende evaluering, som lærerne skal foretage, og for de trintest, der gennemføres ved afslutningen af hvert af de to første trin.

Det giver en indikation af hvor vigtigt læreplanerne er i undervisningen, og når læreplanerne ikke er opdateret har underviserne ikke de nødvendige værktøjer til at sikre en forsvarlig undervisning.

Læreplanerne kunne være på Uddannelsesstyrelsens hjemmeside Iserasuaat<sup>2</sup> og læreplanerne indeholder, foruden de overordnede formål for undervisningen på de enkelte trin, faginddeling,

---

<sup>2</sup> <http://iserasuaat.gl/da/Foer-%20og%20Folkeskolen/Undervisning%20og%20materialer/Laereplaner>



# Naleraq

fagenes og fagområdernes formål, nærmere angivelser af læringsmål på de enkelte trin, undervisningsvejledninger og vejledninger i evaluering.

Naleraq vil i den sammenhæng foreslå Inatsisartut om at pålægge Naalakkersuisut om at igansætte udarbejdelse af en evalueringsskabelon med brugsvejledning til kvalitetsrapporten til brug for skolebestyrelsernes, ledernes og lærernes udviklingsarbejde og en opdatering af læreplanerne.

Med disse bemærkninger fremlægger jeg derved på vegne af Naleraq dette beslutningsgrundlag til diskussion i salen og fra Naleraq håber vi på, at andre partier vil støtte op om vores forslag til Inatsisartut om at pålægge Naalakkersuisut om at foranledige udarbejdelse af en evalueringsskabelon der skal indgå i kvalitetsrapporten og som skal danne grundlag for skolebestyrelsernes, ledernes og lærernes udviklingsarbejde samt opdatering af læreplanerne.

### **Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige:**

De økonomiske og administrative vurderes til at ligge mellem 1/2 til 1 AC-årsværk

### **Økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv:**

Der er ingen

### **Økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne:**

Der er ingen