



I medfør af § 36 i Inatsisartut forretningsorden fremsætter jeg følgende forslag til forespørgselsdebat:

**Forslag til forespørgselsdebat om hvordan man fra centralt hold kan sikre en bedre undervisning til ordblinde og hvordan vi fra centralt hold kan sikre, at alle der har behov for ekstra hjælp får hjælp til indlæring på et så tidligt tidspunkt som muligt.**

(Medlem af Inatsisartut Ruth Heilmann, Siumut)

**Begrundelse:**

Vi har i dette samfund brug for alle folk med en videregående uddannelse og vi ønsker at så mange som muligt starter en videregående uddannelse.

Da alle vi er forskellige, er der nogle der lærer at læse flydende ret hurtigt, andre udvikler deres læsevner i et andet tempo mens andre har problemer med at genkende bogstaver.

I de senere år har det været mærkbart, at det er nødvendigt at gøre en indsats for de læsesvage og de ordblinde. Normalt kan børn være godt i gang med at lære at læse i sidst i det andet skoleår. For nogle af børnenes vedkommende kan man tidligt observere at disse er ordblinde, hvorfor man gør en særligt indsats mod disse, men der er nogle børn man sent opdager at de er ordblinde.

Især her under Atuarfitsialak, hvor barnet er i centrum i undervisningen, opnår man en større viden omkring de ordblinde og er mere opmærksom på problematikken.

Man må stille spørgsmålstejn omkring om der er i det hele taget en indsats imod dette i dag? Vi ved at nogle kommuner inden for skolevæsenet kører kurser, hvor målgruppen er at styrke de læsesvages læsevner.

Men hvilke muligheder giver man de ordblinde i dag og hvilke gavnlige tiltag kan vi gøre for de ordblinde her fra centralt hold?

Da netop dette emne var genstand for spørgsmål i forbindelse med 3 medlemmer af Naalakkersuisut afholdt borgermøde i Maniitsoq i dette forår, bemærkede jeg at Naalakkersuisut havde problemer med at give et entydigt svar.

Naalakkersuisoq for undervisning mente at såfremt man skulle gøre en indsats i dag, var det højskolerne der skulle tage et initiativ.

Selvfølger vil dette være til gavn for højskolerne at tage op og jeg er sikker på, at højskolernes ledelse har en vilje til at løfte denne opgave.

Men i dag er højskolernes økonomiske status så presset at de har svært ved at løfte deres egentlige opgaver.

Derfor kan man ikke komme uden om at lave en klar plan omkring hvilke undervisningsmæssige tiltag man skal gøre for de ordblinde.

Jeg mener at Naalakkersuisut skal starte en indsats omkring dette og melde klart ud om det skal være højskolerne der skal varetage opgaven og sikre at der er ressourcer til at ansætte lærere der kan løfte opgaven, at der er ressourcer til at køre undervisningen og sætte rammer for hvilken undervisning der skal køres på landsplan. Hvis højskolerne skal varetage dette, som Naalakkersuisoq nævnte, synes jeg at det er vigtigt at drøfte den økonomiske side af sagen og hvorvidt man er klar til opgaven med hensyn til lærerstaben og økonomien.

Jeg glæder mig til at høre mine Inatsisartut kollegers mening om undervisningen af de ordblinde og jeg ønsker jer godt debat.