



FM 2017/52
Nuuk, 03.05.2017
Mimi Karlsen

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at undersøge fordele og ulemper ved kun at tilbyde undervisning på modersmålet for yngstetrinnet i folkeskolen. De to modersmål dansk og grønlandsk skal udgøre fokus for undersøgelsen, der skal fremlægges for Inatsisartut inden FM2018.

(Medlem af Inatsisartut Peter Olsen, Inuit Ataqatigiit)

Inuit Ataqatigiit er glade for at Peter Olsen gennem sit interessante forslag ønsker at der bliver foretaget en undersøgelse om fordele af modersmålsundervisningen.

Vi skal indrømme at vi mangler undersøgelser om vor sprog i forhold til undervisning samt brug af fremmedsprog. Inuit Ataqatigiit finder det vigtigt, at når man skal beslutte sig ændringer af sprog og undervisning, at dette skal have udgangspunkt i forskning. Det er vigtigt at vi ikke kun tager udgangspunkt i følelser når vi debatterer vigtigheden af sprog samt brug af fremmedsprog, men tager udgangspunkt i konkret viden.

Modersmål er det første sprog der læres, det sprog man lærer som barn og det sprog som forældre benytter i hjemmet.

Vi bruger vor modersmål når vi begynder at lære her i livet. Det sprog som vi benytter, når vi skal lade andre forstå vores følelser. Derfor er modersmål vigtigste i vores tale og i vores generelle forståelse.

Sprog bruges jo i at kommunikere med andre, de bruges til at kunne forstå hver andre, som senere også benyttes i skrift og i læsning. Derfor er det vigtigt at forstå, at man kan have forskellige modersmål.

Forslagsstilleren ønsker at man undersøger fordelene og ulemperne ved undervisning i modersmål i de første år i folkeskolen. Vi støtter forslaget og ser frem til undersøgelsens resultater. Vi ser frem til at få at vide hvilke fordele der

er i at benytte et givet sprog i undervisningen. Det er ligeledes interessant at få at vide hvilket sprog man lærer bedst i, når man skal være flersproget. Vi har svært ved at forestille os, at der undervises ved brug af et fremmedsprog i de første år i folkeskolen. Vi lægger vægt på at man tidligt lærer fremmedsprog. Men vi skal sikre os et viden om, hvornår det bedst vil være at man starter med at lære et fremmedsprog.

Vi lægger vægt på vores modersmål, men vi lægger også vægt på, at undervisning i fremmedsprog ikke skal skade barnets læring.

Derfor går vi ind for beslutningen om at Naalakkersuisut foretager en undersøgelse.