



Forslag til: Inatsisartutlov nr. xx af xx. xxx 2020 om ændring a flnatsisartutlov om den gymnasiale uddannelse

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur og Kirke)

1. behandling

Vi skal hermed fra Partii Naleraq efter nærmere grundig vurdering heraf fremlægge vore bemærkninger til forslag til: Inatsisartutlov nr. xx af xx. xxx 2020 om ændring af Inatsisartutlov om den gymnasiale uddannelse.

Vi finder uddannelsesområdet som særdeles vigtigt fra Partii Naleraq men mener også at hele livet er en læreplads fra vi fødes, ligesåvel som uddannelse også er en del af vores udvikling.

Et menneskes uddannelse starter lige med det samme når barnet fødes, og det fortsætter livet igennem. De allerfleste ting vi lærer af igennem livet kommer af de kampe vi går igennem med forhindringer eller ting der ikke lige går efter bogen, når vi så klarer strabadserne og dermed overvinder og sejrer så er det der vore største lærepenge indhentes nemlig i livets skole, og den lærdom er større end den læring vi kan opnå i skolen.

Det er jo også derfor man siger at den læring du modtager i folkeskolen ikke alene kan være udgangspunktet for din læring men, at den personlige udvikling og modenhed tillige har meget stor betydning for menneskets videre læringsforløb og bestemmende for om det kommer til at bane vejen for at vedkommende får det godt i livet.

Derfor er den viden som man har tileget sig og de erfaringer som landets egen befolkning får igennem livet så er det udover at klare sig godt i folkeskolen og uddannelsesforholdene som sådan så er noget af det vigtigste for et menneskes konstante udvikling levevilkår særdeles vigtigt at være godt integreret i samfundet.

Vi mister alt for mange unge mennesker herhjemme, der er for mange selvmord, der er for mange der bliver stofmisbrugere.



Vi bør blive meget dygtigere til at handle fordi det ikke er nok at sikre rammebetingelserne i folkeskolen og på uddannelserne tværtimod må vi blive bedre til at koordinere disse områder.

Her og nu er de unge mennesker der er gået ud af folkeskolen og som ikke er startet på en uddannelse og som ikke er kommet i arbejde omkring op til 3.000 unge som er gået i stå i samfundet og der skal gøres et eller andet for dem såfremt de ikke vil blive til stor økonomisk belastning for samfundet i fremtiden.

Vi vil ikke som de andre partier gør det kalde de unge for dovne, men omvendt må man ud fra praksis handle og bane vejen for dem så de politiske rammebetingelser bliver bedre end i dag. Så snart de får en chance så er viljen der og de kan godt når vi hjælper med at bane vejen for dem og ikke bare kritisere dem og tvinge dem til noget de ikke kan lide.

Derfor tror vi fra Partii Naleraq på at en tidlig forebyggende indsats og tidlig handling i fremtiden vil betyde at vi kan komme videre ved brug af flere og mere passende metoder der vil bane vejen for at kunne få bedre muligheder for et godt liv.

Fra barnet er i moderens livmoder bør de forskellige tiltag starte og de første tre år af barnets liv er vigtige for barnets læring ligesom forskningen har bevist at de første syv leveår af barnets liv kan være afgørende for barnets læring og tilegnelse af viden.

Derfor er tidlig indsats og handling ikke bare vigtigt for barnets tidlige liv og velbefindende men i høj grad bestemmende for resten af barnets liv og det er noget der koster mange kræfter og som vi må stå sammen om.

Det er ikke alene nok som samfund at sætte sig mål op om at få en god uddannelse, fordi forældrene og familien spiller en vældig stor rolle for barnets liv og dets læring på alle måder der tilsammen baner vejen mod en uddannelse, så man kan sige at det at familien giver barnet et godt liv er det vigtigste grundlag at bygge på for at barnet får en god skolegang og senere kan tage en god uddannelse, hvilket er en tryk, udviklende og sund barndom hvor barnet har fået opfyldt sine behov, da vil barnet resten af livet kunne lære og tilegne sig de værktøjer som det skal kunne bære og bruge i livet. Det er altså familien der har stor betydning for

barnets udvikling og videre læring ligesom dets tilpasning til andre mennesker og samarbejdet med andre og det at kunne blande sig bliver et vigtigt værktøj.

I forbindelse med barnets videre uddannelsesmuligheder når det går ud af folkeskolen er det særlig vigtigt når vi har italesat de foregående emner, at der må mere styr på og mål med at være en gymnasieelev, hvor gymnasiet er en forberedende institution til videreuddannelse som man nu vil forny og tilpasse og det er således grunden til at man ændrer Inatsisartut loven om de gymnasiale uddannelser der fremlægges her.

Vi fra Partii Naleraq finder det særdeles vigtigt at landets egen befolkning må være udgangspunktet når vi italesætter det at vi skal kunne konkurrere internationalt og tilpasse os og at det er derfra vores udvikling igangsættes.

Her i den aktuelle sag hvor Inatsisartutloven om den gymnasiale uddannelse skal ændres kan vi efter at vurderet forslaget grundigt se, at man har taget højde for de ting som i det foregående har italesat fra Partii Naleraq, hvorfor vi vil udtale vores tilfredshed og støtte forslaget.

Som vil allerede har været inde på i det foregående at hvis man i fremtiden vil have gymnasiale uddannelser med studenter der er modne og læringsparate og velforberedte så kommer vi ikke udenom at en tidlig indsats skal medregnes i de handlingsplaner der er nødvendige, for det kan ikke være nok bare at tilpasse lovgivningen på de gymnasiale uddannelser, fordi det blot er en af mulighederne at man tilpasser uddannelserne til landets befolkning og det er ikke nok til at de unge kan opnå gode resultater i fremtiden.

Departementet har i samarbejde med Epinion vurderet de gymnasiale uddannelser i perioden 2013-2017, og her har man inddraget eleverne, lærerne, studievejlederne og ledelserne med.

Vi vil gerne fra Partii Naleraq takke lærerne, gymnasieleverne, lærerrådene, fagkonsulenterne, uddannelseslederne samt andre der har deltaget i det store arbejde. Det fremgår ligeledes at man i forbindelse med den faglige udredning i hele vort land og i Danmark har haft de studerende og mange andre interessenter på banen til at hjælpe med at løse opgaven hvilket vi også vil takke for.



Forslagets indhold er set under et at de gymnasiale uddannelser i Inatsisartut loven ikke længere direkte og fast skal stå til at have en varighed af tre år.

Der vil derfor blive foretaget forsøg med at tilbyde at uddannelsens varighed kan være af to års varighed. Det er først og fremmest et tilbud til de voksne at man tilbyder en 2 årig gymnasial uddannelse som skal fungere som fjerundervisning som så efter endt uddannelse vil kunne åbne dørene for korterevarende og mellemlange uddannelser.

Endvidere vil der nu blive mulighed for at tilbyde en fireårig gymnasial uddannelse, og den vil henvende sig til idrætskonkurrenceudøvere.

Det er endvidere formålet med lovændringen at smidiggøre ansøgningsprocedurerne, ligesom at det som noget nyt omkring 10 klasses undervisningen, at man ikke længere vil kræve, at man skal have karakteren E i fagene, men at man i stedet skal begynde at bruge standpunktskarakterne ved skolens afslutning.

Der er flere tilpasninger ligesom man har villet forenkle det så der kan komme flere igennem nåleøjet til at kunne tage en uddannelse ligesom man har ændret på overkrifter og metoder.

Endvidere er noget af det man skal lægge mærke til, at man regner med at der vil blive flere optaget med særlig godkendelse og at der modsat vil blive færre optaget uden først at skulle til optagelsesprøve.

Det er rektor der skal til at godkende særlige optagelseser, og i forbindelse med høringen har lærerrådene der får frataget deres kompetence klaget herover, og vi vil fra Partii Naleraq opfordre til at man i udvalget vurderer dette nærmere.

Man kommer i forslaget ind på de administrative procedurer der skal til i forbindelse med godkendelse af ansøgere m.m.

Gymnasieskolernes lærerforening GL har udtrykt deres tak for at man i forbindelse med ændringen af forslaget til Inatsisartutloven har ladet dem deltage og de har i samme forbindelse peget på de området som de selv vurderer, og Partii Naleraq opfordrer til at Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og kirken skal drøfte disse ting grundigt.



partii naleraq

Med udgangspunkt i landets oprindelige befolkning og med henblik på at tilpasse uddannelsessystemet herhjem til at ville kunne placere de unge til i højere grad at kunne konkurrere med andre unge i international sammenhæng er noget vi fra Partii Naleraq finder særdeles vigtigt, derfor ser vi det som noget ganske positivt at de gymnasiale uddannelser hele tiden bliver evalueret. Man vil på denne måde kunne tilpasse uddannelserne og vi er glade for at det bliver fulgt op og at man på den måde for banet vej for at vi vil se flere der kommer i gang med en god gymnasial uddannelse.

Med disse bemærkninger fra Partii Naleraq indstiller vi til at forslaget videresendes til Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og kirke til videre behandling.