

Bilag K



INATSIARTUT

Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur,
Forskning og Kirke

Dato: 23. oktober 2015

J.nr.: 01.31.11-00015

**Indkaldelse til samråd med Finans- og Skatteudvalget mandag den 26. oktober 2015,
kl. 11.30 i mødelokale 1.**

I medfør af § 19 i Inatsisartuts forretningsorden indkalder Finans- og Skatteudvalget hermed Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke til samråd vedr. Forslag til Finanslov for 2016. (EM2015/7).

Finansudvalgets bemærkninger og spørgsmål:

Hermed fremsendes Finansudvalgets supplerende spørgsmål og bemærkninger til Finanslovsforslag 2016. Spørgsmålene er primært baseret på Finansudvalgets gennemgang af Naalakkersuisuts besvarelser af udvalgets spørgsmål af 28. september 2015.

I den forbindelse ønsker Finans- og Skatteudvalget, at Naalakkersuisut svarer på følgende spørgsmål:

De angivne punktnumre henviser til de samme punktnumre i udvalgets spørgsmål af 28. september.

3.9. Afsnit 4, Ny holdbarheds- og vækstplan, side 99

- b) *Såfremt ambitionen er at få flere hurtigt gennem uddannelsessystemet, undrer det udvalget, at man prioriterer Piareersarfiit så højt. De unge kommer typisk ret sent i gang med Piareersarfiit, hvilket forlænger deres ophold i uddannelsessystemet. Har Naalakkersuisut ingen alternativ vej, end Piareersarfiit, til at få de unge hurtigere gennem uddannelsessystemet?*

Spørgsmål:

I besvarelsen omtaler Naalakkersuisoq et projekt der er igangsat og forventer at en rapport vil foreligge ultimo 2015. Udvalget formoder at der er tale om den samme rapport som Naalakkersuisoq for Erhverv, Arbejdsmarked, Handel og Udenrigsanliggender nævner i sin besvarelse af udvalgets spørgsmål 3.2?

3.15. Afsnit 7.2, Uddannelse, side 108

- b) *Naalakkersuisut har på s. 109 opilstet 5 foreløbige indsatsområder for indsatsen på folkeskoleområdet. Udvalget ønsker Naalakkersuisuts kommentarer til udvalgets overvejelse om at føje "skolemiljø" til disse 5 punkter?*

Spørgsmål:

Hvem udarbejder sektorplanerne for folkeskolen?

10.6 Hovedkonto 40.40.01 Uddannelsesstyrelsen

Hvordan gennemfører uddannelsesstyrelsen sit tilsyn med kommunernes varetagelse af deres lovpligtige aktiviteter?

Finans- og Skatteudvalget skal venligst udbede sig resultater af dette tilsynsarbejde.

Spørgsmål:

Hvordan vil Naalakkersuisut arbejde videre med udgangspunkt i den i besvarelsen omtalte evalueringsrapport ?

10.10 Hovedkonto 40.90.08 IKT i uddannelsessystemet

I bevillingerne har man øget lønudgifterne med en million fra 2015, uden at posterne "øvrige udgifter" og "indtægter" har ændret sig mærkbart. Hvordan hænger dette sammen? Hvad er ambitionen for dette område? Er det Naalakkersuisuts holdning, at IKT i uddannelsessystemet har nået sit højeste niveau og er acceptabelt. Eller er der rum for forbedringer?

Spørgsmål:

Naalakkersuisoq skriver, at der er fortsat plads til forbedringer, og der er Naalakkersuisuts ambition, at uddannelsessektoren fortsat skal have større kapacitet og højere hastighed i det omfang internet-infrastrukturen muliggør dette nationalt.

Kan Naalakkersuisoq sætte tal på evt. merbehovet for de ønskede forbedringer?

10.13 Hovedkonto 40.92.10 Folkehøjskoler

- a) *Hvad er status på Knud Rasmussen højskole? Hvornår forventes den igen at kunne tage det fulde antal elever og dermed kunne leve op til sin formålsbestemmelse om at være en reel folkehøjskole?*

Spørgsmål:

Udvalget skal henlede Naalakkersuisuts opmærksomhed på udvalgets godkendelse af bevillingssagen om overdragelse af Knud Rasmussenip Højskolas bygninger i Sisimiut til Grønlands Selvstyre. Sagen blev godkendt d. 22. december 2014 som sags nr. 01.31.06/14-00683. Udvalget undrer sig derfor over Naalakkersuisuts oplysning om at de er i færd med at undersøge mulighederne for, at selvstyret kan overtage Knud Rasmussenip Højskolas bygninger med henblik på renovering af bygningerne.

10.13 Hovedkonto 40.92.10 Folkehøjskoler

- b) *Er det Naalakkersuisuts holdning, at Folkehøjskolerne skal spille en rolle i indsatsen mod ledighedsbekæmpelse, eller ordblindeundervisning? Hvis dette måtte være tilfældet ønsker udvalget en kortfattet beskrivelse.*

Spørgsmål:

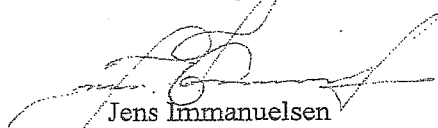
Hvad er status på de igangsatte sager Naalakkersuisoq nævner i sin besvarelse?

Udvalget påregner at stille opfølgende spørgsmål under samrådet.

Udvalget har som målsætning, at et samråd i videst mulige omfang skal tage form af en politisk drøftelse imellem medlemmet af Naalakkersuisut og udvalget – typisk om prioriteringer og målsætninger. Ved den mundtlige drøftelse bør så vidt muligt benyttes frit foredrag.

Udvalget ønsker endelig at modtage et notat på grønlandsk og dansk om foranstående spørgsmål i forlængelse af samrådet. Notatet bedes sendt elektronisk til saam@ina.gl senest umiddelbart efter samrådet. Såfremt notatet medbringes og anvendes under samrådet bedes en kopi givet til udvalgets tolk og udvalgssekretær umiddelbart ved samrådets begyndelse.

Med venlig hilsen



Jens Immanuelson
Formand for Finans- og Skatteudvalget



Inatsisartut
Finansudvalget
/her

Talepapir ved samråd

Finansudvalget har valgt at indkalde til samråd mandag d. 26. oktober, hvor jeg desværre er forhindret i at deltage grundet rejseaktivitet, hvorfor samrådet vil blive gennemført af embedsværket i departementet.

Udvalget har til samrådet valgt at fremsætte en række spørgsmål, som besvares i det følgende:

26-10-2015
Sagsnr. 2015 - 1128
Dok. nr. 1427718

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: iiknn@nanoq.gl
www.nanoq.gl

3.9. Afsnit 4, Ny holdbarheds- og vækstplan, side 99

- b) *Såfremt ambitionen er at få flere hurtigt gennem uddannelsessystemet, undrer det udvalget, at man prioriterer Piareersarfiit så højt. De unge kommer typisk ret sent i gang med Piareersarfiit, hvilket forlænger deres ophold i uddannelsessystemet. Har Naalakkersuisut ingen alternativ vej, end Piareersarfiit, til at få de unge hurtigere gennem uddannelsessystemet?*

Spørgsmål:

I besvarelsen omtaler Naalakkersuisoq et projekt der er igangsat og forventer at en rapport vil foreligge ultimo 2015. Udvalget formoder at der er tale om den samme rapport som Naalakkersuisoq for Erhverv, Arbejdsmarked, Handel og Udenrigsanliggender nævner i sin besvarelse af udvalgets spørgsmål 3.2?

Svar:

Ja, det er den samme rapport, der omtales.

3.15. Afsnit 7.2, Uddannelse, side 108

- b) *Naalakkersuisut har på s. 109 oplyst 5 foreløbige indsatsområder for indsatsen på folkeskoleområdet. Udvalget ønsker Naalakkersuisuts kommentarer til udvalgets overvejelse om at føje "skolemiljø" til disse 5 punkter?*

Spørgsmål:

Hvem udarbejder sektorplanerne for folkeskolen?

Svar:

Sektorplaner for folkeskolen udarbejdes i al væsentlighed af den enkelte kommune. På nationalt plan er Naalakkersuisut på politisk plan, og Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke samt Uddannelsesstyrelsen på administrativt plan, i løbende og tæt dialog med især kommunerne og IMAK om, hvorledes de opgaver, der påhviler Naalakkersuisut i forhold til folkeskolen, kan forbedres og udvikles.

På anlægssiden i forhold sektorplaner er dette fortsat et delt område mellem kommunerne og Naalakkersuisut. Den administrative arbejdsgruppe, der skal komme med oplæg til entydig placering af vedligeholdelses-, renoverings- og anlægsansvaret på før- og folkeskoleområdet, forventes fortsat at fremlægge løsningsmodeller i forhold til dette for den politiske koordinationsgruppe inden årets udgang.

10.6 Hovedkonto 40.40.01 Uddannelsesstyrelsen

Hvordan gennemfører uddannelsesstyrelsen sit tilsyn med kommunernes varetagelse af deres lovpligtige aktiviteter?

Finans- og Skatteudvalget skal venligst udbede sig resultater af dette tilsynsarbejde.

Spørgsmål:

Hvordan vil Naalakkersuisut arbejde videre med udgangspunkt i den i besvarelsen omtalte evalueringsrapport?

Svar:

Naalakkersuisut har udvalgt fem overordnede indsatsområder.

1. Bedre pædagogisk og personalemæssig ledelse
2. Modeller til kvalitetsvurdering
3. Handleplaner/elevmapper
4. Skole- og hjemsamarbejdet
5. Styrkelse af fremmedsprog

Naalakkersuisut, primært via Uddannelsesstyrelsen, arbejder videre i tæt samarbejde med kommunerne og IMAK, for at disse indsatsområder konkretiseres i værktøjer og initiativer, som adresserer de kritiske forhold der fremgår af evalueringsrapporten.

10.10 Hovedkonto 40.90.08 IKT i uddannelsessystemet

I bevillingerne har man øget lønudgifterne med en million fra 2015, uden at posterne "øvrige udgifter" og "indtægter" har ændret sig mærkbart. Hvordan hænger dette sammen?

Hvad er ambitionen for dette område? Er det Naalakkersuisuts holdning, at IKT i uddannelsessystemet har nået sit højeste niveau og er acceptabelt. Eller er der rum for forbedringer?

Spørgsmål:

Naalakkersuisoq skriver, at der er fortsat plads til forbedringer, og der er Naalakkersuisuts ambition, at uddannelsessektoren fortsat skal have større kapacitet og højere hastighed i det omfang internet-infrastrukturen muliggør dette nationalt.

Kan Naalakkersuisoq sætte tal på evt. merbehovet for de ønskede forbedringer?

Svar:

Naalakkersuisut kan ikke sætte præcise tal på merbehovet for de ønskede forbedringer. Alle studerende har gratis internetadgang på skolerne, hvorfor det primært er kapaciteten, og dermed i praksis internethastigheden, der reducerer effekten af IT i undervisnin-

gen. I store dele af landet er begrænsningen ikke i form af manglende bevilling til IT, men i form af, at radiokædekapaciteten i forvejen benyttes fuldt ud.

Lærere på alle niveauer er derfor i dag nødt til at tilpasse deres pædagogiske brug af IT i forhold til de oplevede begrænsninger. I takt med øget kapacitet, vil pædagogikken forventeligt blive tilpasset, og ønske om yderligere kapacitet opstå.

10.13 Hovedkonto 40.92.10 Folkehøjskoler

- a) *Hvad er status på Knud Rasmussen højskole? Hvornår forventes den igen at kunne tage det fulde antal elever og dermed kunne leve op til sin formålsbestemmelse om at være en reel folkehøjskole?*
- b) *Er det Naalakkersuisuts holdning, at Folkehøjskolerne skal spille en rolle i indsatsen mod ledighedsbekæmpelse, eller ordblindeundervisning? Hvis dette måtte være tilfældet ønsker udvalget en kortfattet beskrivelse.*

Spørgsmål:

Udvalget skal henlede Naalakkersuisuts opmærksomhed på udvalgets godkendelse af bevillingssagen om overdragelse af Knud Rasmussenip Højskolias bygninger i Sisimiut til Grønlands Selvstyre. Sagen blev godkendt d. 22. december 2014 som sags nr. 01.31.06/14-00683. Udvalget undrer sig derfor over Naalakkersuisuts oplysning om at de er i færd med at undersøge mulighederne for, at selvstyret kan overtage Knud Rasmussenip Højskolias bygninger med henblik på renovering af bygningerne.

Hvad er status på de igangsatte sager Naalakkersuisut nævner i sin besvarelse?

Svar:

Naalakkersuisut har opfattet Finansudvalgets godkendelse som en overordnet godkendelse af, at Naalakkersuisut kunne fortsætte med forhandlinger med Knud Rasmussenip Højskolia (KRH) om de præcise vilkår for bygningsovertagelsen. Der er i al væsentlighed opnået enighed med KRH om vilkårene, og et Naalakkersuisutoplæg med tilhørende tillægsbevillingsansøgning til Finansudvalget om overtagelsen forventes behandlet indenfor de kommende uger. Efter behandling i Naalakkersuisut vil tillægsbevillingsansøgningen blive sendt til Finansudvalget til behandling. Det har været Naalakkersuisuts opfattelse, at de konkrete vilkår for en tillægsbevilling kræver behandling og godkendelse fra Finansudvalget, uagtet at Finansudvalget tidligere har givet positiv tilkendegivelse omhandlede de overordnede forventede rammer for en tillægsbevilling.

I forhold til Folkehøjskolerne rolle i ledighedsbekæmpelse og/eller ordblindeindsats, ønsker Naalakkersuisut det for ønskeligt, hvis Folkehøjskolerne kan spille en rolle inden for disse områder. Folkehøjskolerne er private institutioner, hvorfor det i sidste ende er op til Folkehøjskolerne hvilke temaer/områder, omfattet af lovgivningen, folkehøjskolerne udmønter deres tilskud indenfor i form af højskoleaktivitet. Naalakkersuisut skal i forlængelse heraf bemærke, at der ikke er noget, der pt. hindrer højskolerne i at målrette udmøntningen af deres tilskud fra Landskassen på 12.130.000 kr. i 2015 til indsatser i folkehøjskolerregi indenfor ordblinde og/eller ledighedsbekæmpelsesområdet.

Naalakkersuisut har aftalt med Kanukoka og Folkehøjskolerne, at der i det kommende halve år skal gennemføres en dialog med repræsentanter for de tre parter, hvor Folke-

højskolernes fremtidige rolle skal diskuteres. Dette med fortsat udgangspunkt i Folkehøjskolernes fulde selvstændige status, men med fokus på at Folkehøjskolerne om muligt knytter deres indsats tættere på samfundets behov inden for eksempelvis ordblindeindsats og/eller ledighedsbekæmpelse.

Inussiarnersumik inuulluaqquilluta
Med venlig hilsen

Nivi Olsen