



9. august 2013

EM 2013/70

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at igangsætte et analysearbejde, der skal klarlægge hvorvidt læreruddannelsen her i landet er på et niveau, der er sammenligneligt med lignende uddannelser andre steder i den vestlige verden. Analysearbejdet skal indeholde anbefalinger til, hvordan kvaliteten i læreruddannelsen kan blive endnu højere end den er i dag.

(Medlem af Inatsisartut Andreas Uldum, Demokraterne)

Begrundelse

Jobbet som lærer i folkeskolen er at af de vigtigste i et samfund, der ønsker at satse på uddannelse. Det er i folkeskolen, at eleverne skal have den indlæring, der gør dem i stand til at komme videre i uddannelsessystemet, og derigennem få en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Det er også lærerne i folkeskolen, der har et ansvar for, at undervisningen er inspirerende, så eleverne synes, at det er sjovt og spændende at komme i skole hver eneste dag.

Demokraterne ved, at lærerne i folkeskolerne allerede i dag gør deres allerbedste for at undervise eleverne, og vi er taknemmelige for den store indsats, der bliver gjort i klasseværelserne hver eneste dag.

Men vi finder det samtidig meget vigtigt, at vi konstant holder øje med, hvorvidt den uddannelse vi giver de kommende lærere er på et højt nok fagligt niveau. Det er desværre et faktum, at uddannelsesniveaut her i landet er lavere end i lande vi gerne vil sammenligne os med, og det gælder hele vejen fra folkeskolen til de videregående uddannelser. Dette er ikke tilfredsstillende. Demokraterne ønsker, at uddannelsesniveaut her i landet kommer på højde med niveauet i andre lande. Det kræver en stor indsats. Det kræver, at vi tør undersøge og analysere om vi gør det godt nok.

Dette forslag lægger op til at analysere læreruddannelsen og på baggrund heraf komme med forslag til forbedringer. Grunden til, at det netop er læreruddannelsen, der skal analyseres, er som nævnt i indledningen af dette forslag, at vi betragter jobbet som lærer i folkeskolen som et af de vigtigste i et samfund, der satser på uddannelse. På den baggrund er det vigtigt, at uddannelsen konstant bliver udviklet og opdateret, så de nye lærere hele tiden kan bidrage med nytænkning



og kreativitet på lærerværelserne og i klasseværelserne til gavn for i første omgang eleverne og i anden omgang hele samfundet.

Demokraterne ønsker ikke, at dette forslag skal ses som en kritik af læreruddannelsen. Vi ønsker blot, at læreruddannelsen konstant er på så højt et niveau som muligt. Dette kan kun ske, hvis vi hele tiden tør fokusere på om det færdige produkt er godt nok.

Det er sikkert at man i fremtiden vil anvende fjernundervisning mere og dette håndværk skal de studerende også lære at anvende på læreruddannelsen, så dette ikke nødvendigvis skal læres på efterfølgende kurser.

Jeg er overbevist om at man med fordel kan undervise i effektiv pædagogik på seminaret. Dette gøres ikke, selvom effektiv pædagogik, som navnet antyder, faktisk er langt mere effektivt, end den man lære på seminaret i dag.

Demokraterne håber på opbakning til dette forslag fra Inatsisartut.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige.

Der vil være udgifter forbundet med analysearbejdet, da der skal afsættes arbejdskraft til dette. Udgiften forventes dog ikke at overstige et AC-årsværk. Pengene til analysearbejdet skal findes inden for det nuværende budget i Departementet for Uddannelse.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv.

Det vil uden tvivl have positive konsekvenser for erhvervslivet, da bedre lærere giver bedre undervisning, der igen giver bedre skoler, som igen gør det lettere at få rekrutteret folk til Grønland, herunder vores egne studerende, som skal hjem igen, men som er nervøse for den undervisning, som deres børn kan få i den offentlige folkeskole.

De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne.

Der er ingen økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne.