



17. august 2012

EM 2012/144

I medfør af § 36 i forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg følgende forslag til forespørgselsdebat:

**Forslag til forespørgselsdebat om, hvorledes vi kan sikre at vore børn og unge vokser op som selvstændige individer, der kan og vil være med til at udvikle samfundet til at være selvbårent og selvstændigt.**

(Medlem af Inatsisartut Jørgen-Ole Nyboe Nielsen, Demokraterne)

**Begrundelse**

Vi mennesker er født med mange evner, men meget af den indlæring, der er styrende for, hvorledes vi agerer som voksne mennesker bliver opbygget i barndoms- og ungdomsårene gennem såvel direkte som indirekte indlæring.

Den kærlighed og omsorg vore forældre opfostrer os med har stor betydning for, hvordan vi udvikler os som mennesker. Det vil være kendetegnende for, hvorledes vi behandler andre mennesker, hvorledes vi opfører os i sociale sammenhænge og i hvilket omfang vi påtager os ansvaret for vores egen tilværelse, og det samfund vi er en del af..

På samme måde har skolen en stor indflydelse på, hvilke standarder og færdigheder vi får tilegnet os såvel bogligt, socialt som samfundsmæssigt. Lærerne er rollemodeller og sætter i mange sammenhænge standarden for børnenes ansvarsfølelse, medleven m.v.

Når det nu er forældre og skoler, der er med til at forme vores kommende generationer, mener jeg, at samfundet skal sikre, at dette sker på den bedste måde. Forældrerollen og forældrenes ansvar skal tydeliggøres, og forældrene skal have den nødvendige uddannelse og støtte til at kunne gennemføre dette.

Jeg mener, at forældrene skal leve op til ansvaret for, at børnene gennemfører folkeskolen på bedst mulige måde, at børnene er disciplinerede og møder forberedte til tiden, at børnene lærer respekt for andre mennesker, den grønlandske natur og kultur og at de lærer at blive selvhjulpne. I det hele taget, at børnene får en bagage med hjemmefra, der forbereder dem på, hvad det vil sige at være en del af et samfund.

På samme måde skal skolens, specielt lærernes, roller og ansvar tydeliggøres og læreruddannelsen skal sikre, at den nødvendige forståelse herfor opnås og færdigheder indlæres.

Jeg mener, at rollemodellen for lærerne blandt andet skal indeholde, men ikke være begrænset til lærernes gode eksempler med at møde til tiden og altid være forberedte. Det sender jo de rigtige signaler til eleverne med hensyn til disciplin og lektielæsning, ligesom lærerne skal behandle alle med respekt. Læreren skal altså efter min mening være rollemodel med hensyn til disciplin og respekt for andre mennesker.

Jeg vil gerne høre partierne i Inatsisartut samt Naalakkersuisut om deres holdning til forældre- og lærerroller og ser frem til en god debat om hvordan vi bedst kan sikre at vore børn og unge vokser op som selvstændige individer, der kan og vil være med til at udvikle samfundet til at være selvbårent og selvstændigt.