

Forslag til forespørgselsdebat om, hvorledes Naalakkersuisut vil sikre at specielt børn i yderområder og bygder får mulighed for at påbegynde en uddannelse velvidende, at alle børn i Grønland har lige muligheder for uddannelse? Og om uddannelsesmulighederne bliver udnyttet og anvendt for vore børn, bl.a. fjernundervisning, til at sikre uddannelsesniveaet højnes uanset hvor i Grønland de bor.

(Medlem af Inatsisartut Jane Petersen, Inuit Ataqatigiit)

Svarnotat

(Medlem af Naalakkersuisut for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke)

Naalakkersuisut takker for de relevante spørgsmål, og er enig med Jane Petersen i, at børn og unge fra yderområder og bygder skal sikres de bedst mulige forudsætninger for at påbegynde en uddannelse på lige fod med børn og unge fra byerne.

Indledningsvis skal Naalakkersuisut understrege, at som Jane Petersen selv er inde på, gælder de lovgivningsmæssige rammer for undervisningen for alle skoler, uanset om det drejer sig om en bygdeskole med få elever eller en stor byskole, men samtidig er Naalakkersuisut også opmærksom på de mange udfordringer, der er i bestræbelserne på at skaffe alle børn og unge de nødvendige forudsætninger for at påbegynde en uddannelse, hvor læremanglen udgør en af de store udfordringer.

Naalakkersuisut agter derfor at fortsætte de tiltag, som allerede er igangsat sammen med KANUKOKA og IMAK for at rekruttere og fastholde flere lærere i folkeskolen i Grønland.

Med hensyn til at sende undervisere fra by til bygd, kan Naalakkersuisut oplyse, at denne mulighed gennem årene er blevet benyttet i forskellige byer, men aldrig som en permanent ordning, dels grundet mangel på undervisere og dels grundet økonomi. Dog er erfaringerne med både den type ordninger og lærerudveksling i øvrigt positive, og vil blive taget op af Naalakkersuisut i forbindelse med det evalueringsseminar, som Institut for Uddannelsesvidenskab afholder i 2010 i et samarbejde med KANUKOKA, IMAK og KIIIN.

Med hensyn til fjernundervisning ønsker Naalakkersuisut, at hele området skal udvikles, at de hidtidige erfaringer fra forskellige fjernundervisningstiltag samles og udnyttes, og at alle muligheder for en mere effektiv udnyttelse af den eksisterende teknologi inddrages i den videre planlægning i et tæt samarbejde med aktører inden for infrastruktur og kommunikation.

Dette vil indgå i forbindelse med det kommende arbejde med udformning af en national IKT-strategi, hvor et af de væsentligste indsatsområder netop vil blive uddannelse og kompetenceudvikling. Målet er ikke mindst at få større nytte af de muligheder, som den nye teknologi giver os på dette vigtige område, til gavn for blandt andet børn i bygder og yderdistriktet.