

17. juli 2020

EM 2020/74

I medfør af § 36 i Inatsisartuts forretningsorden fremsætter jeg hermed følgende forslag til forespørgselsdebat:

Forslag til forespørgselsdebat om, hvordan man i folkeskolen, erhvervsskoler, universitetet, mv. kan sikre anvendelse af sproget grønlandsk ved eksamen for personer, der har grønlandsk som modersmål?

(Medlem af Inatsisartut Jens Napätôk', Partii Naleraq)

I Partii Naleraq`s målsætninger fremgår, at det grønlandske sprog er det officielle sprog, som også er lovsikret. Hvorfor man i den daglige administration skal gøre brug af sproget i det offentlige, kommunernes og Selvstyrets virksomheder og i forbindelse med undervisning.

Partii Naleraq fremsætter forslag til forespørgselsdebat om at sikre vores yngre generation, der har grønlandsk som modersmål mulighed for brugen af sproget i uddannelsen og ved eksamen. Baggrunden for overskriften er, Partii Naleraq`s viden om, at eleverne ved start i folkeskolen og uddannelsessteder har begrænsede sprogkunderskaber. Kendetegnet ved grundlæggende brug af grønlandsk som modersmål er mere betryggende og bedre forståelseskabene. Vi hører af og til, at elever, der har modersmål som grønlandsk, i skoler, erhvervsskoler og videregående uddannelser klarer sig bedst, når og hvis de kan tage eksamen ved brug af deres modersmål. Hvordan kan vi sikre dette?

Vi er vidende om manglen af dansk og grønlandske sproglærere og censorer, vi må derfor agere med fremad rettet langsigtet plan. Vi må igangsætte flere i uddannelse, således nogen af dem på et senere tidspunkt kan medindgå i uddannelsesprocessen, derved kan vi skabe stærkere og bedre udvikling i gang. Men hvad kan vi i den nærmeste fremtid og på længere sigt gøre? Er det en mulighed at bruge tolke i forbindelse med eksamen? Bør skoler og uddannelsessteder overveje bedre i relation enkelte elever i forbindelse med vælger af censorer? Bør forholdene vedrørende bedømmelser koordineres bedre? Kan video transmissioner anvendes i forbindelse med mundtlige prøver? derved at gøre bedre brug af lærernes og bedømmende enheders sprogkunderskaber samtidig med at udnytte tiden bedre og formindske udgifter til rejser mv?

Vi ved allesammen, at uddannelse er vejen frem for vort land – vi må politisk deltage i at fjerne ulemper i forbindelse med uddannelse og udvikle vore unge generationsuddannelsesmuligheder. Med disse korte bemærkninger regner vi med en god debat her i salen.

God debat til jer allesammen.