



22. november 2019

EM 2019/120  
Aqqalu C.Jerimiassen

**Forslag til forespørgselsdebat om forventningerne til, hvad folkeskolens formål skal og bør være for at sikre, at flest muligt går videre i uddannelsessystemet.**

(Medlem af Inatsisartut Sofia Geisler, Inuit Ataqatigiit)

Vi kan finde på mange måder at forbedre vores børns tilværelse. Og vi vil kun det bedste for børnene.

Èn af de ting som jeg finder betænkeligt er, at man har forkortet skolegangen med ét år. Selv om barnet endnu ikke er klar, så begynder vi allerede at planlægge deres videre uddannelse.

Man kunne overveje at indføre børnehaveklassen, som man også har i mange andre lande. Der kunne man bruge pædagoger med bachelor grad til at gøre børnene klar til skolen.

Vi har alle sammen samme mål om at have et godt uddannelsessystem der uddanner børn. Det er desto ikke mindre vigtigt, at forældre besidder det helt centrale rolle i børnenes uddannelse. Et trygt hjem er det vigtigste, for barnet der har et trygt hjem har det bedste mulighed for at komme til skole for at lære noget. Barnet skal komme i skole efter at have spist. Et barn er uskyldig, og har krav på at have et trygt hjem, så barnet kan have en god fremtid. Det skal altid være det vigtigste for os alle.

Der er også blandt børn nogle som er meget dygtige, og vi har desværre ingenting der kan give dem ekstra rum til at udvikle efter deres evne. Vi fokuserer så meget på dem der har svært ved at følge med i klassen, at vi negligerer de dygtige i klassen, og i værste fald trækker dem ned på et lavere niveau. Vi har brug for dygtige folk her i landet. Det er dem vi også bør tage hånd om.

Når vi ser på andre lande, så har de erhvervsmæssige og økonomisk baserede fag i deres sidste skoleår. Jeg kan eksempelvis nævne dengang jeg var i Irland og boede hos en familie. Familien var meget stolte over at deres søn havde fået en pris af Bank of Ireland, for at have klaret sig godt i en erhvervsmæssig forløb i skolen. Det er disse ting som kan få vores børn til at blive ivrige efter at lære noget og klare sig godt. Det er i dén retning vi skal have rykket vores tankegang.

Og ved at inkorporere erhvervslivet ind i børnenes skolegang, kan de også få en smagsprøve på livet efter skolen, og hvad de kan regne med i fremtiden. Så kunne de også allerede få et indblik på hvad det ville indebære at være selvstændig, når man begynder at undervise i erhvervsmæssige og økonomiske fag.

Tak for en interessant forespørgselsdebat.