

I medfør af Forretningsordenen for Inatsisartut § 33, stk. 3, nr. 1, fremsætter formanden for delegation for Inatsisartut i Vestnordisk Råd, følgende beslutningsforslag:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Inatsisartut tilslutter sig Vestnordisk Råds rekommandation nr. 4/2013:

**Vestnordisk Råd opfordrer Færøernes Landsstyre, Naalakkersuisut i Grønland og Islands regering til at samarbejde om at styrke undervisningstilbud til skrive- og læsesvage. Eksempelvis ved at lave fælles forskning på området og ved at sikre samarbejde mellem landenes relevante myndigheder, således at udveksling af viden og bedst practices sikres.**

#### **Begrundelse:**

På Færøerne har skrive- og læsesvage i de sidste 10 år fået særlig undervisning, uden for det offentlige undervisningsvæsen. Enten fra forældre, andre pårørende og ildsjæle, som af egen interesse har tilegnet sig særkundskab til at undervise. Under hensyntagen til, at det offentlige undervisningsvæsen ikke har haft den nødvendige kapacitet til at påtage sig denne rolle, blev foreningen for læse- og skrivesvage stiftet i 2001, og har i tæt samarbejde med de offentlige myndigheder og folkeskolen hjulpet mange unge og voksne på rette kurs. De første år blev finansieringen tilvejebragt på privat grundlag, og i de seneste 4 år har der været tilskudsbevilling på finansloven. I år over kr. 900.000.

I Grønland er der ingen forening, som hjælper skrive- og læsesvage. I Island blev der for omkring 10 år siden stiftet forening for læse- og skrivesvage, men de har haft besvær med at finansiere arbejdet. I år er det første gang, de får tilskud på landets finanslov. Ellers er finansieringen tilvejebragt på privat grundlag.

De offentlige skoler hjælper svage elever og i øvrigt efter evne elever med særlige behov af den begrænsede bevilling, som sjældent når til andet end de svageste. Derfor falder mange, som i øvrigt er sunde og raske, udenfor og bliver således vanskelige elever, fordi det forvirrende ikke at kunne åbne døren op for alt det andet, som er læsefærdigheden.

Et samarbejde på tværs af landegrænser i Vestnorden kan utvivlsomt løfte tilbuddene i Vestnorden på et højere stadie til gavn og styrke for mange, og ikke mindst bidrage til at elever med læse- og skrivevanskeligheder får større mulighed for at færdiggøre uddannelse.