

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at pålægge Naalakkersuisut om at ændre læringsmålene i folkeskolen, således at det sikres at skoleelever får uddybende kendskab til de dialekter der benyttes i Avanersuaq og Tunu.**

(Medlem af Inatsisartut Doris J. Jensen, Siumut)

**Svarnotat**

(Naalakkersuisoq for Børn, Unge, Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

**1. behandling**

Naalakkersuisut takker for beslutningsforslaget fra medlem af Inatsisartut Doris J. Jensen, Siumut.

Naalakkersuisut er enig med forslagsstilleren i, at det er vigtigt at vores børn i fremtiden har kendskab til de forskellige dialekter, der tales i hele landet, og at dialekterne skal bevares.

Naalakkersuisut finder det vigtigt, at der ikke for ofte laves ændringer i kravene til folkeskoleelever. Skoleeleverne og underviserne skal have ro til at implementere de gældende krav og læringsmål for folkeskolens fag. Hvis disse ændres for ofte, kan det gå ud over kvaliteten af undervisningen og hermed elevernes udbytte heraf.

Ændringen af folkeskoleloven ved Inatsisartutlov nr. 9 af 19. november 2021 har medført behov for revision af Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 16 af 24. juni 2003 om trinformål og fagformål i folkeskolens fag. Efter dialog og samarbejde med relevante aktører er læringsmålene for alle fag i år blevet revideret og forenklet. En revideret bekendtgørelse trådte i kraft den 1. august 2023 og gælder foreløbig for elever i 1.-7. klasse. Elever, der begyndte i 8. klasse eller derover i indeværende skoleår, følger stadig de gamle læringsmål.

I faget grønlandsk arbejdes der ifølge "Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 16 af 24. juni 2003 om trinformål samt fag-formål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder" med forskellige dialekter under kategorien "Kultur og levevilkår", og eleverne skal afslutte folkeskolen med kendskab til forskellige grønlandske dialekter og udvalgte inuitsprog. Der er også vejledende læreplaner med undervisningseksempler om de forskellige grønlandske dialekter i faget grønlandsk.

I de reviderede læringsmål, som i indeværende skoleår gælder for 1.-7. klassetrin, arbejdes der ligeledes med vort sprogs forskellige dialekter i stofområdet "Kommunikation" på både yngste- og mellemtrinnet.

Det skal også nævnes, at Uddannelsesstyrelsens undervisningsmiddelforlag Ilinnisiorfik har publiceret enkelte udgivelser til faget grønlandsk, hvor dialekter er en del af materialet.

Naalakkersuisut har udarbejdet en national anti-mobningsstrategi, som Uddannelsesstyrelsen er i gang med at implementere. Den retter sig mod steder som daginstitutioner, skoler, fritids-tilbud, ungdomsuddannelser og elevhjem. Strategien omfatter 12 mobbeområder, herunder

"Identitetssammenstød" og "At man er fra Østkysten". Aktiv forebyggelse af mobning kan forhindre, at børn mobbes på grund af deres dialekt.

Naalakkersuisut agter at igangsætte en revision af sprogløven. Det er i den forbindelse hensigtsmæssigt at vurdere, om bestemmelserne om hoveddialekterne skal uddybes i forhold til deres anvendelse. Dette skal medvirke til at øge kendskabet til vort lands dialekter, og øge åbenheden samt respekten for dialekterne.

På denne baggrund indstiller Naalakkersuisut forslaget til forkastelse.