

I medfør af Forretningsorden for Inatsisartut § 33, stk. 3, nr. 1, fremsætter formanden for delegation for Inatsisartut i Vestnordisk Råd følgende beslutningsforslag:

Forslag til Inatsisartut beslutning om, at Inatsisartut tilslutter sig Vestnordisk Råds rekommandation nr. 2/2016:

**Vestnordisk Råd opfordrer Færøernes Landsstyre, Naalakkersuisut i Grønland og Islands Regering, om at udarbejde en redegørelse til præsentation for Vestnordisk Råd i 2018, hvori det beskrives, hvordan der hensigtsmæssigt kan etableres vestnordiske efterskoler i hhv. Grønland, Færøerne og Island for de 14 – 17 årige.**

(Delegationsformand Lars-Emil Johansen)

### **Baggrund:**

Vestnordisk Råd finder det vigtigt, at der oprettes nogle skoler, der kan være medvirkende til, at ungdommen vokser op med de vestnordiske lande og befolkningerne i deres bevidsthed, samt, at de unge i Vestnorden lærer hinanden at kende rent menneskeligt, sprogligt og kulturelt. Det vil derfor være hensigtsmæssigt at de tre lande i samarbejde med hinanden tager udgangspunkt i deres egen kultur og sprog med henblik på at give denne viden videre til eleverne.

Udbredelse af viden om hinandens samfund i befolkningen vil bl.a. fremme et af rådets kernemål, hvilket er samarbejdet om de Vestnordiske interesser.

Vestnordisk Råd har arbejdet på at få udbredt denne viden blandt andet ved, at arrangere Vestnordiske dage, hvor hvert land har lavet arrangementer der havde til formål at oparbejde viden om de øvrige vestnordiske lande.

Ved oprettelse af efterskolerne kan der tages udgangspunkt i den danske efterskolemodel som er kendt i Grønland og Færøerne. I Island har man ikke tradition for at sende unge til efterskoler, mens det er tradition for, at grønlandske elever tager på efterskoler i Danmark, og ordningen har eksisteret siden 1960'erne. Grønland har efterfølgende etableret to efterskoler i hhv. Qasigiannugit og Maniitsoq for 14-17 årige. De unge får muligheden for at opleve noget nyt, klargøre sig til GUX eller anden uddannelse eller lærer at være væk hjemmefra og lærer at klare sig selv. De samme gælder for Færøerne hvor unge tager på efterskoleophold i Danmark efter endt folkeskole eller tager det sidste klassetrin.

Skolesystemet i de vestnordiske lande har en forskellig struktur. Derfor vil det være nødvendigt at koordinere efterskolerne i de tre lande med behørig hensyntagen til disse forskelle, når og hvis nærværende rekommandation skal føres ud i livet.