



EM 2021/76

3/11-2021

Anna Wangenheim

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde en rapport, der viser, hvor mange elever i folkeskolens specialklasser, der bliver indstillet til og gennemfører en adgangsgivende afgangsprøve fra folkeskolen.**

(Medlem af Inatsisartut Nivi Olsen, Demokraatit)

(1. behandling)

Demokraatit takker forslagsstilleren for ønsket om at afdække data vedrørende antal elever i specialklasser, som indstilles og gennemfører en adgangsgivende afgangsprøve fra folkeskolen.

Vi er glade for, at Naalakkersuisut tilslutter sig forslaget, og vi betragter det som et vigtigt og nødvendigt skridt for at vi kan få viden om denne gruppe af elever i det videre arbejde med skolereformer.

Vi har netop drøftet punkt 75, som handler om at understøtte denne gruppe af børn og unge i folkeskolen igennem specialpædagogisk tilgang, og det vil derfor være en oplagt rapport, som kan anvendes i det videre arbejde, som det er ønsket i punkt 75.

Derfor ærgrer det mig endnu en gang, at Naalakkersuisut forkaster netop punkt 75, når det punkt vi behandler nu netop punkt kan bidrage med data til de nødvendige reformer, der omtales i punkt 75. De to forslag hænger unægtelig sammen og Naalakkersuisut konstaterer da også at rapporten vil kunne medvirke til fokus på dette vigtige område.

Naalakkersuisut beskriver vores alles fælles ønske om, at alle børn så vidt som muligt får en afgangseksamen. Men det får mig til at tænke om det bare er flotte ord uden handling, for hvad er det så helt konkret de mener rapporten vil kunne bistå med i Naalakkersuisuts folkeskolevisioner?

Det er et spørgsmål, som må hænge i luften. Vi mener bestemt, at rapporten skal bruges proaktivt og ikke bare samle støv, og derfor mener vi at punkterne 75 og 76 bør hænge sammen og behandles sammen i udvalget. Dette punkt bør være det første man går i gang med, og det relevante udvalg bør derefter fremsætte et ændringsforslag til punkt 76 på baggrund af de fornødne data således, at vi kan andenbehandle forslagene inden for denne valgperiode.

Det mener vi vil være for det bedste for vores børn og unge. Når vi alle ønsker en bedre folkeskole bliver vi også nødt til at kigge på alle risikofaktorer, som udgør en reel risiko for at vi taber børn og unge efter endt folkeskole. Det tal er alt for højt i dag, nemlig på knapt 3000, som vi endnu ikke ved, hvad vi skal gøre for at inkludere i vores samfund. Det er alarmerende, når vi samtidigt har en arbejdsstyrke som falder. Vi tilkalder arbejdskraft udefra som aldrig før, men hvor er vores egne folk, kan vi meget passende og retorisk spørge



os selv?

Hvis vi skal stå som et samlet samfund med sunde og stærke mennesker, må vi også ruste vores børn og unge allerede i folkeskoleregi, og sammen med det omkringliggende civilsamfund handle på de fremsatte problemstillinger, som forslagsstilleren er inde på i begge punkter.

Forslaget henvises til behandling i Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.