



5. august 2011

EM 2011/58

Hermed fremsætter jeg følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde en analyse, der skal redegøre for gældende vilkår på undervisningsområdet for elever med behov der rækker ud over hvad den almindelige folkeskole kan tilbyde. Analysen skal beskrive hvor mange elever der i dag har behov for specialskoleophold, hvordan eleverne fordeler sig aldersmæssigt, hvor de er bosat (hjemkommune) og hvilke typer handicaps der er tale om. Derudover skal analysen beskrives hvor mange af disse elever der er anbragt udenfor hjemmet af sociale årsager og om de er anbragt i familiepleje eller på døgninstitution. Endeligt bør analysen fremkomme med et estimat over hvor stor en tilgang der forventes i det kommende årti af elever med behov der rækker ud over hvad den almindelige folkeskole kan tilbyde.

(Medlem af Inatsisartut Debora Kleist, Inuit Ataqatigiit)

Begrundelse:

Vi har i dag en større viden om psykiske og fysiske handicaps end tidligere. Denne viden giver os bedre muligheder for at tilrettelægge undervisningen af elever med handicaps på en måde der gavner eleverne bedst muligt.

Nogle elever med fysiske eller psykiske handicaps kan rummes i den almindelige folkeskole, med eller uden støttemuligheder. Men andre elever er så præget af deres handicaps at de har behov for særlige tilbud, der rækker ud over mulighederne i den almindelige folkeskole. Disse elever kan hverken tilgodeses i såkaldte normalklasser eller i specialklasser eller på specialhold. De har behov for et særligt pædagogisk miljø, enten døgnnet rundt eller i skoletiden.

I dag er der ikke mange muligheder for elever med omfattende specialpædagogiske behov, ud over Ado Lyngep atuarfia i Aasiaat. Men børn der ikke kan undervises blandt deres jævnaldrende på almindelige folkeskoler, skal kunne tilbydes undervisning på specialskoler, hvor de kan gives mulighed for at udvikle sig fuldt ud – i forhold til deres egne evner.

Derfor er det mit ønske at vi indleder et arbejde, der skal munde ud i bedre undervisningsvilkår for vores handicappede børn og unge. I første omgang er der behov for en analyse der afdækker vilkårene som de er i dag og giver et estimat på de fremtidige behov. Denne analyse vil kunne danne grundlag for en grundig og kvalificeret debat om vilkårene for vores handicappede elever, og skabe grundlag for ny lovgivning eller for en bedre prioritering af de afsætte midler på området.

Et særligt forhold der bør inddrages er børn med fysiske eller psykiske handicaps der er anbragt uden for hjemmet på landets døgninstitutioner, af sociale årsager. Det bør diskuteres indgående hvordan vi i fremtiden tager hånd om netop denne gruppe af børn, der både er ramt af et handicap og har svære sociale vilkår at slås med også.

Administrative konsekvenser:

Det må påregnes at der bliver brug for et halvt årsværk.

Samfundsøkonomiske konsekvenser:

Ingen konsekvenser

Konsekvenser for erhvervslivet:

Ingen konsekvenser