



**FM 2014/102**  
**24. april 2014**  
Mimi Karlsen

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at undersøge mulighederne for at modne, styrke og motivere den rest-gruppe, der ikke er socialt eller fagligt uddannelsesklar, og derfor ikke kan komme i gang med en uddannelse efter at have forladt folkeskolen. Undersøgelsen skal resultere i en redegørelse til omdeling under forårs-samlingen 2015.**

(Medlem af Inatsisartut Evelyn Frederiksen, Siumut)

Vi har følgende bemærkninger til forslaget fra Evelyn Frederiksen om at Naalakkersuisut iværksætter en undersøgelse, som skal resultere i en redegørelse om mulighederne for at modne, styrke og motivere en del af de elever, der forlader folkeskolen.

Vi ønsker at indlede med at stille et spørgsmålstegn ved hvilke parametre der skal anvendes til at måle modenhed hos de unge, der forlader folkeskolen. På samme måde ønsker vi at vide hvorledes man påtænker at udforme en måling af deres vilje til at fortsætte.

Baggrunden for vores spørgsmål er, at vi er lidt i vildrede med hvilken målestok man vil anvende, hvis man vil påbegynde en undersøgelse.

Inden for folkeskolens rammer lægges der vægt på at give plads til alle børn uanset deres forskelligheder, at give rum til alle, for at give dem undervisning og på baggrund heraf yde en undervisning uden at skade barnets identitet. Dette resulterer så i de forskellige niveauer blandt dem, der forlader folkeskolen. Det er en almindelig norm i andre lande at eleverne forlader skolen i 15-16 års alderen, ligesom det er herhjemme.

Det er et ansvar for folkeskolen i et samarbejde med forældrene at børnene kan forlade folkeskolen med den nødvendige ballast af lærdom.

Inuit Ataqatigiit lægger vægt på at barnets udvikling søges sikret på den bedste måde. Dette skal ske og sikres gennem barnets opvækst fra starten og ved en tidlig indsats under barnets ophold i en børneinstitution. I tilfælde hvor det anses for nødvendigt skal man i videst muligt omfang understøtte med den bedst mulige støtte til barnets hjem.

Gennem en solid sikring af disse tiltag er det efter Inuit Ataqatigiit's opfattelse muligt at sikre eleverne den nødvendige lærdom.

På samme måde som man tidligere har etableret kontaktsteder for børn, der har været udsat for misbrug, gennem etablering af en børnetalsmandsinstitution samt gennem en tidlig monitorering af børnene prøver vi at sikre, at de fleste børn oplever en tryk barndom.

Hos Inuit Ataqatigiit er det vores opfattelse at man gennem sikring af en alsidig udvikling og gennem en velplanlagt indsats kan sikre den bedste udbytte af børnenes evner.

Hvis vi ønsker at vore børn i deres opvækst opnår de nødvendige kundskaber er det derfor nødvendigt bestandigt at sikre målet om et bedre samarbejde mellem skolen og forældrene.

Inuit Ataqatigiit er af den opfattelse, at de forskellige uddannelsessteder skal være parate til at give de unge, der forlader folkeskolen mulighederne for fortsat uddannelse. De årgange der forlader folkeskolen bliver yngre, hvorfor de forskellige uddannelsesinstitutioner må tilpasse sig denne situation. Med andre ord lægger vi vægt på at disse uddannelsesinstitutioner i de kommende år forbereder sig til at modtage yngre årgange end tidligere.

Inuit Ataqatigiit betragter ikke et forslag om at Naalakkeruisut pålægges at undersøge mulighederne for at modne, styrke og motivere den såkaldte restgruppe, der ikke er socialt eller fagligt uddannelsesklar, som det mest væsentlige - vi lægger tværtimod større vægt på en udvidelse af de unges muligheder for at kunne udvikle sig selv.

Med henblik på at fortsætte og bane vejen for dette arbejde vil vi anbefale forslaget videre behandling i det relevante udvalg.