



**ATASSUT**

**UPA14/153-1**

**Knud Kristiansen**

**14.05.2014**

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut i forbindelse med Uddannelsesstrategi nr. II sikrer, at studerende med behov herfor i de grønlandske uddannelsesinstitutioner får adgang til supplerende danskundervisning.**

(Medlem af Inatsisartut Mimi Karlsen, Inuit Ataqatigiit)

Medlem af Inatsisartut på vegne af Inuit Ataqatigiit Mimi Karlsen har fremsat et forslag til Inatsisartutbeslutning, som vi fra ATASSUT har følgende kommentarer til:

For det første skal jeg på vegne af ATASSUT takke Mimi Karlsen for fremlæggelsen af dette interessante og formålstjenlige forslag.

Vi er i ATASSUT enige med forslagsstillersens udtalelse: ” Enhver som vil uddanne sig skal ikke møde aflåste døre i uddannelsessystemet” – men desværre er forholdene ikke sådan, og derfor er der behov for at der handles således at der bliver rettet op på det, og det kan det aktuelle forslag være med til at gøre.

Som eksempel kan vi nævne at der for de grønlandske studerende i Danmark tilbydes ekstra undervisning i studieteknik og dansk i de Grønlandske Huse, og på de uddannelsesinstitutioner hvor der er udlændinge tilbydes der også særlig undervisning i dansk.

Derfor er vi i ATASSUT fuldstændig enige med forslagsstilleren, at der er behov for i.f.m. udarbejdelsen af Uddannelsesstrategi II, at få indarbejdet at uddannelsesstederne giver adgang til supplerende undervisning i grønlandsk, og såfremt der ikke er ressourcer til det på de enkelte uddannelsessteder, at det så sker i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.



Derudover mener vi i ATASSUT, at der i.f.m. udarbejdelsen af Uddannelsesstrategi II bør ske en vurdering af adgangskrav til de forskellige uddannelser, om adgangskravene nu er tidssvarende og om der skal stilles minimumskaraktter i specifikke fag.

Derfor indstiller vi fra ATASSUT at når indeværende forslag er til behandling i Inatsisartuts Kultur-, Uddannelses-, Forsknings- og Kirkeudvalg, at der undersøges hvor stort behovet er i hele landet, de økonomiske konsekvenser, og der håber vi fra ATASSUT at man ikke laver midlertidig løsninger, men at det bliver en vedvarende mulighed, at få supplerende danskundervisning og eventuelt også supplerende engelsk undervisning.

Med disse ord, så indstiller vi forslaget til vedtagelse og at forslaget bliver sendt til grundig behandling i Inatsisartuts Kultur-, Uddannelses-, Forsknings- og Kirkeudvalg inden anden behandlingen i Inatsisartut.