



Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde et lovforslag, hvorved der indføres krav om, at en folkeskoles leder, ved siden af de i dag eksisterende uddannelseskrav, skal have en skolelederuddannelse for at bestride skolelederjobbet. Kravet skal senest medtages i det forventede lovforslag om folkeskolen pba. den igangsatte uddannelsesreform.

(Medlem af Inatsisartut, Sofia Geisler, Inuit Ataqatigiit)

Det er ikke altid at man er født leder eller født med lederevner, og lederskab er ikke et af de pensum der undervises i, i seminariet. Derfor er det vigtigt at man udvikler opkvalificeringerne. Inuit Ataqatigiit ønsker at takke Sofia Geisler for forslaget til at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde et lovforslag, hvorved der indføres krav om, at en folkeskoles leder, ved siden af de i dag eksisterende uddannelseskrav, skal have en skolelederuddannelse for at bestride skolelederjobbet.

Skolelederens opgave er at lede de pædagogiske, administrative og personalemæssige ledelsesopgaver. Inuit Ataqatigiit mener at arbejdet som skoleleder indeholder alsidige og tunge opgaver. Skolelederen skal som alle andre ledere motivere, samle sine medarbejdere samt at være med til at fjerne uenigheder hvis de opstår. Skolelederen skal dagligt have kontakt til andre implicerede på området, såsom elever, forældre, lærere, politikere og erhvervslivet, idet disse på hver deres områder stiller krav til skolens drift, og disse er dem som skolelederen skal realisere og opfylde.

Men i dag stilles der kun krav om en læreruddannelse for de kommende skoleledere. For en uddannelse som lærer og dermed indsigt i pædagogik og undervisning gør det nemmere at varetage skolelederjobbet.

Man skal have kendskab til de krav der stilles til ledere i andre virksomheder: god ledelse, indgående kendskab til opgaverne, gode kommunikationsevner, gode motivationsevner samt god administrativ og økonomisk ledelse.

Da sådanne krav også stilles over for skolelederne, er det nødvendigt at man underviser i disse i seminariet. Ligeledes er det nødvendigt at kunne lede den pædagogiske indsats.

Skolelederen skal kunne arbejde sammen med alle og det er et stort krav. Derfor skal der være uddannelsessteder som varetager skolelederuddannelsen, således at lederen kan løfte de store og tunge opgaver.

Hvis vi lægger tunge opgaver på skolelederens skuldre, vil vedkommende hurtigt komme under pres og begynde at svigte sine opgaver. Når skolelederen svigter sine opgaver går det ud over de resultater børnene opnår. Det må vi undgå.

Vi skal bane vej for at børnene opnår gode resultater i skolerne. Dem der opnår gode resultater får banet vej for et godt uddannelsesforløb. Derfor må vi stræbe efter, at skolelederne skal have en lederuddannelse.

Fornuværende underviser man kun for lærergerningen i seminariet. Inuit Ataqatigiit kan forestille sig, at man efter at have bestået sin lærereksamen, kunne man overbygge denne med en egentlig skolelederuddannelse der måske varer 1 til 2 år.

Ligeledes er en særlig lederundervisning en mulighed, det vil sige at man under sin læreruddannelse også kan vælge lederuddannelse som fag.

Dermed mener Inuit Ataqatigiit at man kan opfylde kravet om lederuddannelse udover de krav der allerede stilles i dag, derfor indstiller vi forslaget til vedtagelse og henviser det til behandling i relevant udvalg.