



23. januar 2015

FM 2015/130

I medfør af § 36 i Forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg følgende forslag til forespørgselsdebat:

**Forslag til forespørgselsdebat om, hvordan man kan sikre, at alle børn i Grønland, der er i førskolealderen, bliver tilbudt pædagogisk udviklende dagtilbud.**  
(Medlem af Inatsisartut Juliane Henningsen, Inuit Ataqatigiit)

Der er 1.500, svarende til 31 %, børn i alderen 0-5 år, som ikke er i offentlige eller private dagtilbud. Det kan vi læse i Naalakkersuisuts fremlagte Uddannelsesstrategi. Vi vil gerne vide, hvor stor en andel af dem, der bor i byggerne? Det er kendt, at der er store forskelle i forholdene mellem byer og bygder. Samtidig forudsiger fremskrivninger, at aldersgruppen vil vokse frem til 2018. Der er derfor også et stigende behov for pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen.

Derudover var 46 % af personalet i de offentlige daginstitutioner i 2012 uden pædagogisk uddannelse. Derfor er der grund til at spørge om, hvad Naalakkersuisuts planer er i forhold til uddannelse af personalet der dagligt tager sig af børn?

Er der grundlag for, at man indfører lokale grunduddannelser i pædagogisk arbejde? Dette kunne lette presset for manglen af uddannet arbejdskraft.

Kunne man via fjernundervisning tilbyde uddannelser, hvor borgerne ikke nødvendigvis skal forlade deres familier for at tage på uddannelse, og dermed gøre brug af de erfaringer man nu har med fjernundervisning?

Læring og udvikling starter, når barnet bliver født. Derfor skal det enkelte barn tilbydes pædagogisk udviklende dagtilbud, og dette tilbud skal være barnets ret i lovmæssig forstand, enten via en daginstitution eller gennem målrettede tiltag i deres område for at sikre deres læring og udvikling.

For vi ved godt, at et godt førskoleforløb skaber grundlag for en god skolegang og for videre læring.

Derfor må vi overveje at give alle børn i alle byer og bygder, eller måske give alle børn i bygderne, mulighed for at gå i en "børnehaveklasse" som alle har pligt til at deltage i. Kan Naalakkersuisut svare på, hvor meget vil sådan en ordning ville koste? Sådan et initiativ, vil helt klart give skolen bedre rustede børn, når de starter i folkeskolen. Dog vil sådan en ordning berøre undervisningspligten, og vi mener derfor fra Inuit Ataqatigiit, at sådan en ændring skal være velovervejet.

Vi har fået at vide, at det skal kortlægges, hvor og hvornår der skal ske en udvidelse eller nybygning af fysiske rammer for daginstitutioner, baseret på befolkningsfremskrivninger og regionale behov. Hvor langt er man nået med dette arbejde?

Førskolen er et kommunalt ansvarsområde, og derfor er et godt samarbejde med kommunerne en forudsætning for at planerne realiseres. Kommunerne er også dem, der har fingeren på pulsen i arbejdet og dem, der planlægger for dette område. Men der er stadig grund til, at vi som medansvarlige tager en overordnet debat her i Inatsisartut, om de store linjer og visionerne i forhold til børn i førskolealderen, for børn er de største resurser landet har.