

Forslag til: Inatsisartutlov om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen (Naalakkersuisoq for Børn, Unge og Familier)

Forelæggelsesnotat

(Naalakkersuisoq for Børn, Unge og Familier)

1. behandling

En af de vitale begivenheder i barnets første del af leveårene er at starte i et dagtilbud eller daginstitution. Det er derfor meget vigtigt, at vi sammen sikrer barnets første tid uden for hjemmet en god overgang samt trygge rammer.

Der er mange overvejelser, oplevelser og følelser forbundet med børns opstart i dagtilbud og daginstitution, specielt for forældres vedkommende. Vi skal som samfund tage ansvar og sikre barnets bedste ved at fremme trivsel, læring og udvikling af sociale og almene færdigheder og sikre barnets skoleparathed. Vi skal tidligt fokusere på den forebyggende og støttende indsats over for børn med behov for en særlig indsats.

De overordnede politiske målsætninger, som er udtrykt i Naalakkersuisuts koalitionsaftale, Inuuneritta III – Naalakkersuisuts strategi for samarbejdet om det gode børneliv 2020-2030 og i FN's konvention om barnets rettigheder samt overvejelser fra miniseminar, har til sammen medført dette behov for ændringer, som er blevet konstateret siden ikrafttrædelsen af den gældende Inatsisartutlov om pædagogisk udviklende dagtilbud til børn i førskolealderen. Forslaget har til formål at sikre en mere tidssvarende samt fleksibel førskolelovgivning.

Forslaget ligger op til fleksible rammer vedrørende tilrettelæggelsen af førskoleindsatsen, hvor bl.a. vigtigheden af, at de centrale aktører på børne- og ungeområdet har ejerskab i forhold til iværksatte initiativer, tilgodeses.

Ændringerne vedrører blandt andet, at kompetencen til at udvælge en dagtilbudsplads efter egne nedsatte kriterier for ventelisten udlægges til den enkelte kommunalbestyrelse. Yderligere lægger forslaget op til muligheden for enten at lave en digitaliseret og/eller fysisk børnemappe.

Derudover har forslaget også til hensigt at fremhæve nødvendigheden af en tidlig indsats i forhold til børn med særlige behov. Dette er med henblik på at sikre, at børn med varig fysisk, psykisk, intellektuel eller sensorisk funktionsnedsættelse eller andre særlige behov så vidt muligt har samme muligheder, som andre børn i forhold til at realisere deres fulde potentiale og få et tilfredsstillende skoleforløb.

Tidlig indsats minimerer risikoen for langtidsvirkninger og senfølger af handicap eller andre former for nedsat funktionsevne. I den forbindelse vurderes det nødvendigt at udrede børn med særlige behov så tidligt som muligt, hvilket bør ske tværfagligt med inddragelse af eksempelvis social- og sundhedssektoren samt pædagogisk-psykologisk rådgivning (MISI) med henblik på en hurtig diagnosticering.

Det skal desuden bemærkes, at en tidlig indsats ikke skal være afhængig af en diagnose, og målet er, at der allerede ved tegn på særlige behov hos et barn skal iværksættes støtte til barnet. Forslaget lægger op til en videreførelse af de obligatoriske screeninger, heraf trivselsvurdering og skoleparathed med henblik på at skabe en sammenhængende indsats for at styrke udviklings- og uddannelsesindsatsen på alle niveauer. I den forbindelse er det en væsentlig målsætning at gøre børn skoleparate og skoleinteresserede, hvilket er en proces, der allerede pågår på førskoleniveau.

Uddannelse forudsætter skoleparathed samt alderssvarende udvikling. Det er vigtigt, at børn inden skolestart er sikret stimulation, har tilegnet sig almene begreber, udviklet sociale kompetencer og er blevet observeret med henblik på afdækning og tidlig indsats i forhold til specielle behov.

Lad os sammen sikre barnets bedste og samfundets stærkeste ressource.

På vegne af Naalakkersuisut overlader jeg herved forslaget til Inatsisartuts velvillige behandling.