

Forslag til forespørgselsdebat om hvorvidt forordningen om folkeskolen skal revideres med det formål at indføre erhvervsklasser i folkeskolens ældste trin.

(Medlem af Inatsisartut Ane Hansen, Inuit Ataqatigiit)

Svarnotat

(Medlem af Naalakkersuisut for Uddannelse, Kirke, Kultur og Ligestilling)

1. behandling

Skal folkeskoleloven ændres, så det bliver muligt at etablere frivillige erhvervsrettede klasser efter den 10 årige obligatoriske undervisningspligt i folkeskolen? Dette er efter min mening i korte træk essensen af Ane Hansen fra Inuit Ataqatigiits forslag til eftermiddagens forespørgselsdebat.

Inerisaaviks seneste opgørelser over ældstelevers adfærd viser stadig, at meget få elever påbegynder en uddannelse umiddelbart efter endt folkeskolegang. Næsten halvdelen af en årgang er ikke i et decideret uddannelsesforløb efter folkeskolen.

Bl.a. på den baggrund, har jeg og mit Departement i samarbejde med IMAK og KANUKOKA etableret en styregruppe, der skal planlægge og gennemføre en grundig og uvildig evaluering af folkeskolen. Det er aftalt parterne imellem, at evalueringen skal tage udgangspunkt i eksisterende reformarbejde og lovgivning på folkeskoleområdet med henblik på en videreudvikling af folkeskolen.

Det er til stadighed Naalakkersuisuts målsætning, at undervisningen i folkeskolen skal styrkes og udvikles til at kunne rumme alle elever. Men det er også vigtigt at erkende, at det ikke er folkeskolen alene, der kan løse problemerne med de unges manglende uddannelsessucces. Selvom resultaterne forbedres i folkeskolen, vil de unge stadig møde blindgyder og flaskehalsproblemer i vores uddannelsessystem, såfremt vi løbende ikke opruster på hele uddannelsesområdet.

Hvorvidt flere unge vil kunne påbegynde en uddannelse ved at indføre erhvervsklasser er efter Naalakkersuisut mening et meget åbent spørgsmål, som indgående må drøftes i de rette pædagogiske kredse. Tidligere skolereformer har fx opereret med klassetrin helt op til 12. og 13. klasse, uden en påviselig effekt på de unges frekventering af uddannelsessystemet. Naalakkersuisut er af den opfattelse, at en ”forlængelse” af skolegangen i sig selv ikke vil forbedre elevernes udbytte af deres folkeskolegang.. Såfremt der skal indføres frivillige erhvervsklasser må dette ske ud fra en grundig analyse af elevernes behov, ligesom der må ske en analyse af, hvorvidt de kommunale folkeskoler har menneskelige og økonomiske resurser til at løfte sådan en opgave. Naalakkersuisut vil, som beskrevet i Uddannelsesplan II, i dialog med brancheskolerne se på muligheder for at tilbyde unge opkvalificering på brancheskolerne, sideløbende med deres erhvervsuddannelse. Naalakkersuisut takker for forslagsstillerens relevante indspark til debatten og ser frem til at høre partiernes holdninger til spørgsmålet og ønsker alle en god og indholdsrig debat.