



20.2.2019

FM2019/43

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut senest til FM 2020 pålægges at udarbejde en strategi for forebyggelse af mobning i folkeskolen. Til brug for implementeringen af strategien, skal denne indeholde en konkret tidsplan for, hvornår de forskellige tiltag forventes igangsat.**

(Medlem af Inatsisartut, Aqqa Samuelsen, Inuit Ataqatigiit).

### **Begrundelse:**

Det er i alles interesse at give vore børn og unge det bedst mulige grundlag for at få en god skolegang. Vi må samles omkring at give dem gode rammer for at kunne få en bedre skolegang. Vi tror på, at vi ved en fælles målsætning kan give Folkeskolen de gode rammer, der skal til. Og vi kan ikke komme udenom, at vi fra politisk hold må være med til at give eleverne tryggere rammer, hvor der er plads til gensidig respekt og en god udvikling.

I vore dage har vore folkeskoleelever, børn som unge, behov for en videre udvikling for at kunne tage nogle videre skridt. Man kan ikke komme udenom, at vi der må tage skridtet til en bedre tilrettelæggelse af undervisningen. Under hensyn til, at alle elever uanset social baggrund og lige rettigheder til udvikling og tilegnelse af færdigheder, skal have lige meget udbytte af deres skolegang, må vi være sammen om at forbedre trivslen.

Desværre er mobning udbredt eleverne imellem. Dette vises ved flere undersøgelser, som er foretaget blandt børn og unge i folkeskolen f.eks. af MIO-s rejserapport<sup>1</sup>. Heri dokumenteres det, at der foregår fysisk og psykisk mobning eleverne imellem, og nogle elever udtrykker, at lærerne ignorerer det ved nogle tilfælde. Vi må lytte til disse udmeldinger. Børn og unge har ret til at være beskyttede fra mobning og for ikke at blive skadet fysisk eller psykisk under deres skolegang.

Derfor skal vi sammen være med til at give børn og unge bedre vilkår i Folkeskolen og forebygge mobning.

Vi må erkende, at vi her har en stor opgave for at kunne tage dette store skridt. Indenfor det respektive område, må vi omhyggeligt tage fat om udfordringerne og udføre forbedringer. Mobning

---

<sup>1</sup> 1 MIO, "Børnetalsmandens rejserapport, Qeqqata kommunia" 2017.



er en stor udfordring blandt børn og unge i folkeskolen. I 2015 fik Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke sammen med KANUKOKA og IMAK lavet en evaluering af folkeskolen<sup>2</sup>. I denne undersøgelse bad man bl.a. lærerne om at opliste de tre mest udfordrende områder i deres arbejde. Og ifølge svarene var mobning en af de største problempunkter ift. elevernes indbyrdes adfærd.

HBSC (Health Behaviour in School-Aged Children) er et samarbejdsorgan for undersøgelse af børn og unges sundhed og sundhedsmæssige adfærd over hele kloden, og her har skolebørn fra 5.-10. klasserne i Grønland medvirket i undersøgelseerne.

I rapporten fra 2004<sup>3</sup> kan man bl.a. læse, at mobning af piger er oftere forekommende ift. drenge, og at mobning aftager jo ældre man bliver. I Grønland viste undersøgelsen fra 2014<sup>4</sup>, samt HBSC's undersøgelse, at mobning blandt børn og unge forekommer på et højt niveau. Og i 2006 viste tallene, at mobning i Grønland hørte til nogen af de højeste niveauer sammenholdt med 40 lande.

Inuit Ataqatigiit mener, at der bør udarbejdes en strategiplan for at forebygge mobning. Ved en strategiplan bør vi sikre, at der tages skridt henimod at forebygge mobning i folkeskolen. Vi må alle som én, børn, unge, lærere og ikke mindst forældre, handle på at forebygge mobning. Strategien bør indeholde krav om, at skolerne har ansvaret for at udarbejde antimobning-strategi, udvikling af klageadgang for elever/forældre.

Disse kan sikre bedre politiske årvågenhed på kommunal plan

Lærerne i folkeskolen har mange udfordringer i hverdagen. I stedet for at bruge tiden og ressourcerne på undervisning, må lærerne tit bruge deres tid på omsorg af de enkelte elever. Det hænder, at børn, som er udsat for mobning, mister lysten til at gå i skole og mister evnen til at tage imod undervisningen.

Inuit Ataqatigiit mener, at Selvstyret har et centralt ansvar for at samle ressourcerne for at bekæmpe mobning imellem skoleeleverne. Mobning er ikke kun et anliggende for kommunerne, men en national problemstilling. Man kan ikke komme udenom, at Selvstyret og Naalakkersuisut skal tage et medansvar for at forebygge mobning. Skoleelever, lærere, forældre og samfundet har behov for en national strategi for forebyggelse af mobning. For at give børn og unge muligheder for at kunne udvikle sig i trygge omgivelser er det i udarbejdelsen af denne strategi nødvendigt med et tæt samarbejde imellem Selvstyret, Naalakkersuisut og kommunerne.

### **Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige:**

<sup>2</sup> Danmarks Evalueringsinstitut, "Grønlands folkeskole" 2015.

<sup>3</sup> INUSSUK, Arktisk forskningsjournal 2, "Sundhed og helbred hos skolebørn i Grønland fra 1994 til 2002", 2004.

<sup>4</sup> Statens Institut for Folkesundhed. "Trivsel og sundhed blandt folkeskoleelever i Grønland". 2015.

# INUIT ATAQATIGIIT

## Inatsisartuni



Udarbejdelse af strategien samt høring af videnspersoner vurderes til at udgøre et årsværk for en AC fuldmægtig, altså ca. 500.000 kr. Dette beløb er inklusive tolkning, tryk og fremlæggelse af strategien. Strategien og implementeringen af den vurderes til at kunne forebygge mobning i folkeskolen, og vil derfor kunne betale sig i fremtids øjemed.

At skulle implementere en national handlingsplan som foreslået og sikre, at den bliver økonomisk understøttet vil på sigt givet vis have både økonomiske og administrative konsekvenser. Så længe vi endnu ikke har fået præsenteret den foreslåede handlingsplan, vil der ikke kunne redegøres for disse. Det kan imidlertid følge af den endelige handlingsplan, hvor mange ressourcer, der skal afsættes for at sikre økonomisk og administrativ understøttelse af planen.

### **Økonomiske og administrative konsekvenser for det private:**

Ingen

### **Økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne:**

Ingen.