



Medlem af Inatsisartut
Naaja Nathanielsen, Inuit Ataqatigiit

Besvarelse af § 36, stk 1 til Naalakkersuisut

Du har i henhold til Inatsisartuts forretningsorden § 36, stk. 1 fremsat et spørgsmål til Naalakkersuisut:

42 procent af de unge, forlod folkeskolen i 2007 var i gang med en uddannelse efter to år. Hvor mange af disse 42 procent kommer fra en bygd.

Svar:

For at besvare dit spørgsmål, har Departementet og Styrelsen for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke lavet en specialkørsel på tal for 2007-2009, hvor data fra Uddannelsesstøttere registret er blevet sammenholdt med personregistret fra Grønlands Statistik, hvorfra bygdeeleverne er blevet identificeret. Kørslen viser, at ca. 8 procent af de unge ud af de samlede 42 procent som du nævner, kommer fra bygder, altså andelsmæssigt ca. 19 procent. Da bygdeeleverne tegner sig for ca. 15 procent af den samlede elevbestand i folkeskolen i disse år, tyder kørslen altså ikke på, at bygdeelever har en lavere sandsynlighed for at komme hurtigt i gang med en videre uddannelse end byeleverne. Inerisaaviks nyeste trintestresultater for 2009 viser samtidig, at de meget gode elever ("eliteeleverne") ikke, som måske forventet, blot kommer fra de store byer, men faktisk fordeler sig jævnt ud over kysten og i lige så høj grad kommer fra de mindre byer og bygderne.

Det er overraskende resultater, men der skal nu flere detaljerede analyser til, før jeg vil begynde at drage håndfaste konklusioner og komme med oplæg til politiske handlinger, fx skal vi have analyseret frafaldsmønstret hos eleverne fra byer og bygder grundigt. Det har ikke været muligt inden for den givne svarfrist for dit spørgsmål at komme dybere ned i alle problemstillinger, men Departement og Styrelse vil i den kommende tid foretage en række analyser, som i første omgang skal indgå i de rapporter fra Skatte- og Velfærdskommissionen og Grønlands Økonomiske Råd lige nu udarbejder, og som begge sætter fokus på folkeskolen. Analyserne vil samtidig indgå i den evaluering af folkeskolen som vil finde sted i november måned. Landstinget vil modtage resultaterne i de halvårslige rapporteringer, som vi udarbejder med status på Uddannelsesplanen.

Allerede nu kan jeg dog se to oplagte problemstillinger som trænger sig på:

De nyeste trintestresultater fra Inerisarviik giver os nye muligheder for at undersøge færdighederne hos by- og bygdeelever. Resultaterne viser tydeligt, at eleverne fra bygder klarer sig bedre end byelever i grønlandsk, at de klarer sig ligeså godt i matematik, men at de desværre klarer sig betydeligt dårligere i dansk og engelsk. Sproget synes dermed

18. juni 2010
Sagsnr. 2010-024961
Dok. Nr.400461

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: kiiin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

at være en barriere for bygdeelever i det videre uddannelsesforløb, hvor stort set al undervisningsmateriale er på dansk eller engelsk og undervisningssproget er dansk. Der er ingen enkle og hurtige løsninger, men problemet skal adresseres.

Det er samtidig klart at flytningen fra bygd til by er et meget stort socialt og kulturelt spring for de meget unge. Det er derfor nødvendigt at der er gode og strukturerede rammer omkring bygdeeleverne, når de kommer til byerne for at tage de sidste år af folkeskolen og eventuelt går videre med uddannelse. Vi vil i forbindelse med evalueringen af folkeskolen se nærmere på skolehjemmene og de rammer der bydes vores bygdeelever, for at vurdere om der er forhold der kan forbedres.

Jeg skal slutte af med at understrege, at Naalakkersuisut har haft stor fokus på elever fra yderdistrikterne og deres vilkår i forbindelse med undervisning. Oprettelsen af de grønlandske efterskoler i 2008 skal i høj grad ses i dette lys. Af de optagne på grønlandske efterskoler i 2009 kom 19 procent fra distrikterne i Upernavik og 14 procent fra distrikterne Tasiilaq. Det er en betydelig forskel i forhold til de optagne på danske efterskoler, hvor ansøgere i langt større udstrækning kommer fra de store byer. Desværre var det kun muligt at videreføre en efterskole i året 2010/2011, men lige nu arbejdes der på at finde egnede lokaliteter til en ekstra efterskole. Vi ved at elever fra danske efterskoler i langt højere grad påbegynder en uddannelse når de vender tilbage. Således påbegynder 62 procent af efterskoleeleverne en uddannelse, mod det ovenfor nævnte gennemsnit på 42 procent. Vi skal sikre at det samme på sigt vil gøre sig gældende for elever som har gået på vores egne efterskoler, en tendens som i særlig grad vil komme bygdeeleverne til gavn. Dette aspekt vil også indgå i den kommende evaluering af folkeskolen.

Jeg takker for dit spørgsmål som har givet os megen inspiration til at arbejde videre med analyser og anbefalinger vedrørende bygdeeleverne og deres muligheder for at klare sig godt.

Med venlig hilsen

Mimi Karlsen