



17.febr 2017

FM 2017/54

I henhold til § 33 stk. 1, i Forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg hermed følgende forslag til vedtagelse:

**Forslag til Inatsisartubeslutning om at Naalakkersuisut til FM2018 pålægges at undersøge hvilke uddannelser, der er særligt egnede til at sproglige adgangskrav og undervisningsmateriale uden væsentlige merudgifter kan tilpasses med henblik på at grønlandssprogede uddannelsessøgende, mellem 16 til 25 år, kan gennemføre et uddannelsesforløb, efter folkeskolen.**

(Medlem af Inatsisartut Mimi Karlsen, Inuit Ataqatigiit)

**Begrundelse:**

Der er flere og flere får en uddannelse, efter at have gennemført folkeskole, og det er glædeligt. Men der er stadig en gruppe af unge mellem 16 og 25 år, som ikke er i uddannelse eller i beskæftigelse efter den afsluttende del af folkeskolens afgangsprøve – i 2014 udgjorde denne gruppe 38 % af alle unge mellem 16 og 25 år. Og i Økonomisk Råds rapport 2016 fremgår det at, 39 pct. af befolkningen mellem 17 og 64 år havde fuldført en uddannelse over folkeskoleniveau.

Vi må og skal have flere i uddannelse, det giver en mere stabil tilknytning til arbejdsmarkedet og er et gode for både den enkelte borger og samfunder. Desværre er det min overbevisning, at en stor del af gruppen, der har folkeskolen, som højeste uddannelse ikke kommer videre på grund af deres dansk kundskaber vurderes til at være utilstrækkelige til at få den mindst påkrævede 6-tal i karakter, eller karakteren E efter den nye karakterskala.

Jeg mener, at en stor del af forklaringen på det uddannelsesefterslæb vi har, kan tilskrives manglende dansk kundskaber. Det er sværere, at opnå 6 eller E i karakter såfremt man ikke har dansk som modersmål.

Mange i Grønland har under deres opvækst ikke været fortrolig med det danske sprog og endda ikke haft dansksprogede undervisere. Vi kan derfor forestille os, at det kan være svært at opnå en rimelig karakter i faget dansk til folkeskolens afgangsprøve.

Vi underviser børnene om deres rettigheder, og Nakuusa er den oplysningsinstans der via sociale medier informerer om forholdene. En af rettighederne er at enhver har ret til en uddannelse. Et brud på børns rettigheder kan forekomme, når et barn afskæres for muligheden for at tage sig en uddannelse på grund af utilstrækkelige dansk kundskaber. Vi kan ikke forsætte med at sætte hindringer for børns og unges muligheder for at igangsætte uddannelse her i landet. Man kan sagtens indhente andre positive resultater selvom man kun kan beherske grønlandsk og derved styrke sin udviklingsmulighed.

Hermed fremsætter jeg et forslag om at Naalakkersuisut arbejder for at flere grønlandssproget borgere kan tage en uddannelse.

**Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige:**

Det er vurderingen, at undersøgelsens gennemførelse ikke vil overstige et ½ AC-årsværk, inkl. oversættelsesomkostninger. Vurderingen bygger på den forventning om, at de fleste data til brug for undersøgelse allerede forefindes.

**De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv:**

Ingen

**De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne:**

Ingen