

I medfør af § 37 stk. 1 i Forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg hermed følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

**Spørgsmål til Naalakkersuisut:**

1. Eleverne på de gymnasiale uddannelser er de stadig opdelt på forskellige niveauer a, b, c i grønlandskundervisningen?
2. Hvordan er eleverne på de gymnasiale uddannelser fordelt på dansksprogligt niveau?  
-Hvis det ikke er tilfældet hvad er så årsagen?  
-Hvis det er tilfældet hvordan fordeler man så eleverne på niveauer?
3. Hvordan kan det være at den ordning man benytter for at lette grønlandskundervisningen ikke også kan benyttes i danskundervisningen?

(Laura Táunâjik, Medlem af Inatsisartut, Siumut.)

**Begrundelse:**

Eleverne på de gymnasiale uddannelser er, så vidt jeg er informeret, fordelt på 3 niveauer alt efter deres sproglige evner til at kunne beherske det grønlandske sprog. A niveau er for de dygtige til grønlandsk. B niveau er til de lidt mindre dygtige på grønlandsk. C niveauet er til de der knap behersker det grønlandske sprog.

Trods dette er der ikke nogen anden mulighed for de der knap behersker det danske sprog, som ikke får de samme muligheder. Dette er ude af trit med tiden. De der ellers er dygtige til grønlandsk, men som knap behersker det danske sprog, får som følge heraf lave karakterer.

Hvis man således niveaudelte eleverne efter deres dansksproglige evner, så kan man regne med, at det må være en gevinst for de overvejende grønlandsksprogede elever.

De elever som vi ynder at kalde vort lands fremtid, de må have tilpasset deres rettigheder. Derfor må man politisk bane vejen for, at finde egnede metoder der kan udvikle og fremme elevernes evner.

Jeg ønsker, at mit spørgsmål blive besvaret indenfor 10 på hinanden følgende arbejdsdage.