

**Forslag til: Inatsisartutlov nr. xx af xx. xxx 2017 om ændring af Inatsisartutlov om folkehøjskoler**

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)

**Forelæggelsesnotat****1. behandling**

På vegne af Naalakkersuisut forelægger jeg hermed forslag til Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om folkehøjskoler.

Lovforslagets udarbejdelse tager konkret afsæt i et seminar, der blev afholdt i foråret 2016 om den fremtidige rolle for folkehøjskolerne med deltagelse af bl.a. folkehøjskolerne selv. I drøftelserne indgik en vurdering af hensigtsmæssigheden af en revidering af den gældende folkehøjskolelov. Dette skulle navnlig ske med henblik på at optimere udnyttelsen af de grønlandske uddannelsesinstitutioners kapacitet og i endnu højere grad at inddrage folkehøjskolerne i arbejdet med at skabe et kompetenceløft i samfundet i overensstemmelse med folkehøjskolernes egne ønsker.

Samtidig blev det analyseret, om den nuværende økonomiske model for offentlig støtte er hensigtsmæssig i forhold til at understøtte disse overordnede formål. Det blev i forlængelse heraf anbefalet, at der for at sikre en større kapacitetsudnyttelse og samtidig skabe en naturlig sammenhæng mellem Selvstyrets bevilling og aktiviteter skulle arbejdes mod at etablere en model med grundtilskud og elevuge-taxameter. Dette vil udgøre et større incitament for folkehøjskolerne til at optimere deres optag af elever.

Desuden blev det drøftet, hvordan administrationen i forbindelse med reglernes anvendelse kan reduceres. Det blev herudover anbefalet, at folkehøjskolerne på baggrund af Selvstyrets godkendelse og tilsyn skulle kunne godkendes til at føre elever til folkeskolens afsluttende prøver. Der blev endvidere anført, at det vil være hensigtsmæssigt at afskaffe brugerbetalingen for højskoleophold på de områder, der er omfattet af taxameterordningen, ligesom den kommunale involvering i elevbetalingen skulle udgå. Samtidig blev det anbefalet at præcisere, at folkehøjskolerne efter aftale med andre aktører kan udbyde andre undervisningsforløb end højskoleforløb. Forslaget indeholder ligeledes en præcisering af muligheden for at give mere praktiskorienterede fag som f.eks. værkstedsbaserede forløb en fremtrædende plads i undervisningen.

Forslaget berører i øvrigt ikke folkehøjskolernes status som selvejende institutioner og det hermed forbundne armslængdeprincip.

Med disse bemærkninger overlades forslaget hermed til velvillig behandling i Inatsisartut.