

I medfør af Forretningsordenen for Inatsisartut § 32, stk. 3, nr. 1, fremsætter formanden for delegationen for Inatsisartut i Vestnordisk Råd, Josef Motzfeldt, følgende beslutningsforslag:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Inatsisartut tilslutter sig Vestnordisk Råds rekommandation nr. 4/2009, rekommandationen lyder som følger:

**Vestnordisk Råd opfordrer regeringerne i Island, Færøerne og Grønland til at indlede et pilotprojekt, hvor der kan drages erfaringer og grundlag for et mere formaliseret samarbejde omkring fjernundervisning i Vestnorden.**

(Josef Motzfeldt, Delegationsformand)

### **Begrundelse:**

Under Vestnordisk Råds temakonference i Sydgrønland den 4. – 7. august 2009 indledtes der på et uformelt grundlag diskussion om det islandske fjernundervisningssystem ved Islands Universitet kunne tilbyde grønlandske og færøske undervisere, at de kan indskrive sig på et af det islandske universitets fjernkurser, idet lærerne her også kan undervise på engelsk eller dansk. Det foreslås hermed, at de indledes et pilotprojekt i regi af Vestnordisk Råd, hvor der kan drages erfaringer og grundlag for et mere formaliseret samarbejde, som på sigt vil kunne inddrage flere fagområder.

Fjernundervisning fra Institut for Uddannelse på Islands Universitet

- 1) I knap 15 år har Institut for læreruddannelse udbudt læreruddannelser som fjernundervisning til personer i fjerntliggende områder, som ikke kan deltage i den normale undervisning, delvis på grund af, at de allerede har et arbejde som undervisere. På nogle kurser er der ingen krav om internatophold, mens andre kræver korte internatophold 2-3 gange i løbet af et modul. Således har Islands Universitet en række kursustilbud for lærere udbudt som fjernundervisning, hvor der eksisterer et lignende tilbud fra Universitetet i Akureyri, hvorfra en eventuel fjernundervisning af grønlandske og færøske studerende vil kunne etableres.
- 2) Instituttet mener selv at være stærkt funderet i forhold til fjernundervisning, idet de har:
  - a. Et antal professorer, som har specialiseret sig i fjernundervisning
  - b. Et stærkt teknisk supportsystem.
  - c. Et antal forskningsprojekter, der fokuserer på fjernundervisning af undervisere. Et af de studerende, som er en anerkendt og erfaren lærer, er netop ved at færdiggøre sit ph.d.-studium, hvor hun har fokuseret på styrker og svagheder ved fjernundervisningsprogrammer for lærere i det vestlige Island, og bl.a. peget på, hvordan lærerne udvikles, hvordan skolerne påvirkes og i hvilken udstrækning læreruddannelsesprogrammerne reflekterer processen.
- 3) Underviser normalt på islandsk, men de fleste lærere kan undervise på engelsk eller dansk.

Fra den grønlandske delegations side findes ideen med at tilbyde fjernundervisningskurser til grønlandske undervisere fra Islands Universitet interessant og foreslår, at de grønlandske uddannelsesinstitutioner såsom Ilinniarfissuaq (lærerseminariet), Perorsaanermik Ilinniarfik (Socialpædagogisk Seminarium) og Institut for Uddannelsesvidenskab kan inddrages i de videre diskussioner. I givet fald vil de fra Island udbudte kurser kunne komme med i det nye kursuskatalog, som Institut for Uddannelsesvidenskab udsender i slutningen af året.

### **Økonomi**

Det vil kræve yderligere møder og forhandlinger, før der tegner sig et billede af de økonomiske konsekvenser af en ordning.