

Beslutningsforslag om at Naalakkersuisut pålægges at fremsætte ændringsforslag til Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen, således at engelskundervisning, i lighed med danskundervisningen, indgår som fag i fagområdet sprog på Atuarfitsialaks yngstetrin med start på 1. årgang.

(Medlem af Inatsisartut Doris Jakobsen, Siumut)

Svarnotat

(Medlem af Naalakkersuisut for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke)

1. Behandling

Naalakkersuisut takker medlem af Inatsisartut Doris Jakobsen for hendes forslag om at fremrykke engelskundervisningen til 1. klassetrin.

Med indførelsen af den nye forordning om folkeskolen i 2002 blev engelskundervisningen fremrykket til 4. klasse mod 7. klasse i den tidligere forordning. Danskundervisningen, der i den tidligere folkeskoleforordning begyndte i 4. klasse blev rykket frem til at påbegynde allerede i første klasse.

De elever, der afsluttede deres skolegang i 2008, var det første hold, der afsluttede deres skolegang efter den nye forordning. De havde dog kun modtaget undervisning i engelsk fra 6. klassetrin. De første elever, der har haft engelsk allerede fra 4. klassetrin vil først gå til prøve til foråret 2010. Naalakkersuisut mener derfor, at det er for tidligt at evaluere den nye folkeskoleforordning fra 2002. På nuværende tidspunkt er der ingen dokumenteret viden om, i hvilken retning den førnævnte forordning har påvirket elevernes udbytte af undervisningen, da eleverne endnu ikke har afsluttet deres skolegang.

Som bekendt er der stadig stor mangel på uddannede undervisere i folkeskolen. Fremrykningen af engelskundervisningen til 4. klasse i den nye folkeskoleforordning fra 2002 betyder derfor også et forøget behov for fremmedsprogslærere i folkeskolen. Dette behov er langt fra dækket på nuværende tidspunkt og en yderligere fremrykning af engelskundervisningen vil igen påvirke lærerbehovet negativt. Naalakkersuisuts holdning er derfor, at det er tvivlsomt, hvorvidt en fremrykning af engelskundervisningen alene kan hæve elevernes resultater ved de afsluttende prøver. Modsat kan Naalakkersuisut frygte, at elevernes udbytte af engelskundervisningen kan forringes, hvis en endnu større andel af sprogundervisningen skal varetages af ikke kvalificerede undervisere.

Ilinniaatsinut Instituti på Ilisimatusarfik planlægger, gennemfører og evaluerer forskningsbaserede efter- og videreuddannelser for undervisere i fremmedsprogspædagogik. I 2008 færdiggjorde et hold den akademiske diplomuddannelse i fremmedsprogspædagogik, og i 2008 startede et hold masteruddannelsen i fremmedsprogspædagogik.

Udover de forskningsbaserede uddannelser gennemfører Ilinniaatsinut Instituti på Ilisimatusarfik kurser for engelsklærere, som ønsker at genopfriske og forbedre deres engelskkundskaber. Ilinniaatsinut Instituti gennemfører også kurser for erfarne undervisere i engelsk, hvor nye undervisningsmetoder er omdrejningspunktet. Desuden tilbyder Ilinniaatsinut Instituti i samarbejde med EU-programmet Comenius tilbud om sommerkurser i England for lærere i engelsk gennem PILGRIMS England.

Naalakkersuisut er meget enig med forslagsstillerens betragtninger om vigtigheden af tilegnelse af fremmedsprog, men Naalakkersuisut mener også, at en grundig og indgående undervisning af modersmål må gå forud for fremmedsprogsundervisningen og derigennem danne et solidt grundlag for elevernes videre læring og udvikling – også i sprogfagene.

Naalakkersuisut kan oplyse, at kommunerne jf. bemærkningerne til Landstingsforordning om folkeskolen allerede kan introducere det engelske sprog, fx som sproglege på yngstetrinnet, hvis der skulle være ønsker herom fra kommunalbestyrelsen eller den stedlige skolebestyrelse. Muligheden er derfor allerede til stede, såfremt de stedlige skolemyndigheder og underviserressourcer i øvrigt tillader dette.

Naalakkersuisut ønsker endvidere at gøre opmærksom på svarnotatet i forbindelse med beslutningsforslag af medlem af inatsisartut Doris Jakobsen om at Naalakkersuisut pålægges at evaluere Atuarfitsialak og fremsætte forslag til revision af Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen.

Med disse betragtninger vil Naalakkersuisut anbefale, at forslaget ikke nyder fremme i Inatsisartut.