



Medlem af Inatsisartut
Niels Thomsen
Demokraterne

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 2011-57 GU

9. marts 2011
Sagsnr. 2011-044291
Dok. Nr. 582281

Du har i henhold til Inatsisartuts forretningsorden § 37 fremsat tre spørgsmål til Naalakkersuisut vedrørende, hvor mange unge der fraflytter bosted for at påbegynde uddannelse, hvad der kan skyldes hjemve samt hvorvidt Naalakkersuisut overvejer at oprette Gymnasier andre steder end de nuværende:

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: kiin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

1. Naalakkersuisut bedes oplyse, hvor mange unge mennesker, der er fraflyttet deres hjemby eller hjembygd med henblik på at påbegynde en ungdomsuddannelse (GU, HTX eller HHX) i perioden 2005 - 2010.

Svar:

I perioden 2005-2010 var antallet af elever, der forlod folkeskolen med prøvebevis som følger: Af disse er ca. 42-45 % i gang med et uddannelsesforløb ved udgangen af 2010. Et sted mellem 30 og 50 % af disse studerende har måttet fraflytte deres hjemby.

Tabel 1: Elever med prøvebevis, i gang med uddannelse og fraflytning.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Elever med prøvebevis	1011	987	925	1610	912	835
I gang med uddannelse ultimo 2010	475	454	405	704	365	128
Antal unge der er fraflyttet deres hjemby	180	165	177	378	135	39

Kilde: Specialkørsel på Inerisaaviks karakterdatabase og Uddannelsesstøtteregister.

2. Naalakkersuisut bedes komme med en velbegrunnet vurdering af, hvorvidt frafaldet fra ovennævnte ungdomsuddannelser kan have en sammenhæng med hjemve.

Svar:

I 2010 ansatte KIIN en ekstern konsulent til at lave en frafaldsundersøgelse på de gymnasiale ungdomsuddannelser i Grønland. Denne rapport forventes offentliggjort i nærmeste fremtid.

Det skal dog nævnes, at den peger på, at hjemve ofte er symptom på, at andre dele af den unge studerendes forhold ikke fungerer optimalt. Herunder kan nævnes, at kollegieforholdene måske ikke er gode nok, måske fungerer det sociale miljø ikke for den unge, måske er undervisningen ikke god nok, eller noget helt tredje. Undersøgelsen peger på en række faktorer, der kan skrues på fra administrativ, økonomisk eller social side for at lette overgangen for den unge fra hjem til uddannelse. Det er i den forbindelse vigtigt, at kollegierne er tidssvarende, således at de unge sikres et godt og tryk sted at bo mens de er under uddannelse. Der bygges p.t. kollegier med lærerlejligheder, hvor man kan samle de yngre elever, som således har en at gå til og en til at søge støtte hos. Der er iværksat mange forskellige tiltag for at bekæmpe frafald; elevcoaches, lektiehjælp, psykologhjælp og madmorordninger, bare for at nævne nogle. De enkelte skoler vurderer selv, hvad der virker og iværksætter efter ansøgning relevante initiativer.

3. Naalakkersuisut bedes oplyse om det er under overvejelse at opstarte ungdomsuddannelser i andre byer end de nuværende. Naalakkersuisut bedes i denne forbindelse komme ind på hvilke udgifter, der vil være forbundet med at oprette fx et GU i Ilulissat. Dette naturligvis sat i forhold til det beløb, man kan forvente at spare, hvis frafaldet falder.

Svar:

Søgningen til GU i Aasiaat var meget stor i 2010. For at mindske evt. frafald på grund af manglende bolig og for at kunne optage endnu flere, blev to generelle GU-spor oprettet under HTX (under Bygge- og anlægsskolen) i Sisimiut. 42 hjemmeboende elever fra Sisimiut startede således på 1g i 2010 i Sisimiut. Det er efterfølgende blevet besluttet at fortsætte disse to spor i Sisimiut fremadrettet. En af årsagerne til den valgte løsning, var blandt andet at det faglige miljø allerede var tilstede, samtidig havde Bygge- og anlægsskolen netop indviet en udvidelse, så der var også fysisk plads til to ekstra spor.

I øjeblikket undersøges det yderligere at oprette 2 GU spor i Maniitsoq. Det undersøges foreløbig, hvorvidt der er eksisterende lokaliteter, der kan bruges til formålet, samt elevgrundlaget for et GU og ansøgerantallet generelt til GU fra unge i Maniitsoq. I øjeblikket er det sådan at, de unge, der er positive indflydelser; unge der har planer, ønsker uddannelse og tør rejse ud, rejser lige nu væk for at uddanne sig. De andre unge kommer, af flere årsager, ikke lige så hurtigt i gang og de positive rollemodeller i deres egen aldersgruppe rejser væk på uddannelse, hvorfor det bliver sværere for de tilbageblevne at komme i gang. Ved at oprette et GU i byen, kunne man bibeholde de unge med lysten til at komme videre i byen og således påvirke de andre unge fremadrettet.

Elevgrundlaget i Ilulissat kan understøtte maksimalt 2 spor på de gymnasiale ungdomsuddannelser, da en årgang er på ca. 75-80.

For at oprette et gymnasium i Ilulissat skal man påregne følgende omkostninger:

- Etablering af undervisningslokaliteter
 - Med plads til 2 spor (forudsat minimum optag fra andre byer)
40.000.000 kr.
- Med en drift pr. spor (3 klasser) på 8.800.000
 - Drift af 2 spor årligt (som på GU i Qaqortoq) 17.600.000 kr.
- Uddannelsesstøttebesparelse, hvis de er under 18 på de to første skoleår og for elever under 18 år kost og logi -2.800.000 kr.

- Midler til rekruttering af lærere, samt flytning af gods mv.

Såfremt man, til sammenligning, udvider GU Aasiaat med 2 spor, ville driftsomkostningerne være 4,2 mio. kroner pr spor, altså 8,4 mio. kroner i alt, ca. halvdelen af driften af et GU i Ilulissat. Dette skyldes blandt andet stordriftsfordele, da en udvidelse af aktiviteten på en eksisterende skole ikke i samme grad vil kræve ansættelse af kontorpersonale, lærere og øvrige i forhold til en nyetablering og drift af en lille enhed.

Et GU i Ilulissat ville muligvis kunne mindske frafaldet, for dem, der ikke skulle flytte hjemmefra, men der er bekymring for, om det faglige miljø kan oprettes og vedligeholdes og om lærerne ville kunne rekrutteres grundet dette.

Med venlig hilsen

Mimi Karlsen