



Medlem af Inatsisartut, Nivi Olsen
Demokraterne

Besvarelse af § 37 spørgsmål 2023-050 om internetforbindelser og fjernundervisning

21-03-2023
Sags nr.: 2023 - 4431
ID. nr. 84858076

Kære Nivi Olsen

Du har i henhold til § 37 i Forretningsorden for Inatsisartut stillet spørgsmål til Naalakkersuisut om internetforbindelser og fjernundervisning. Dine spørgsmål er henvist til min besvarelse. Spørgsmålene gengives enkeltvis nedenfor, efterfulgt af en besvarelse.

Postboks 909
3900 Nuuk
Tlf.: (+299) 34 50 00
E-mail: box909@nanoq.gl
www.naalakkersuisut.gl

Spørgsmål 1. I hvor mange bosteder i landet er internetforbindelserne gode og stabile nok til, at det er muligt at etablere fjernundervisning og afholde videomøder?

Svar: Der er til besvarelsen indhentet bidrag fra Tusass. Tusass oplyser, at det er muligt at skabe en videoforbindelse til alle de bosteder, som Tusass forsyner. Det er dermed muligt at tilbyde fjernundervisning og holde videomøder i bostederne. Det kan dog være begrænset, hvilken former for fjernundervisning og videokonferencer, der er muligt. Jo bedre billedforbindelse og jo flere opkoblinger, der samtidigt deltager på videokonferencen, jo større kapacitet vil der være behov for. Der er primært begrænsninger i forhold til satellitområderne.

Tusass oplyser endvidere, at:

"Tusass har i disse år særligt stort fokus på vores forbindelser til bygderne, især i satellitområdet. Nu til sommer forventer Tusass med idriftsættelsen af Greensat at få tilstrækkelig og stabil forbindelse til hele satellitområdet. Man vil stadig opleve forsinkelse af signalet på grund dets "rejse" ud til satellitten 36.000 km over ækvator og tilbage igen, men det vil sikre meget bedre brugeroplevelser end nu."

Tusass gør desuden opmærksom på uddannelsesnetværket ATTAT:

"Tusass har gennem mange år leveret internetforbindelser til landets skoler. Det sker via en fastprisaftale med Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke/IKTIN. (Hovedkonto 40.90.08) Aftalen sikrer at i alt 115 skoler og uddannelsesinstitutioner over hele landet, i alle de byer og bygder hvor Tusass har netværk, kan koble sig på uddannelsesnettet ATTAT. Der har i de seneste år været gjort en stor indsats for at styrke forbindelserne i dette net, og de fleste byskoler er i dag forbundet med højhastighedsfiber. Bygdeskolerne var blandt de allerførste, som fik gavn af 4G nettet til at styrke deres internetforbindelser. Således har langt de fleste skoler i dag gode muligheder for fjernundervisning og videokonference."

Spørgsmål 1a. Hvilke bosteder er dette ikke muligt?

Svar: Fjernundervisning og videomøder forudsætter, at der er etableret infrastruktur til langdistancekommunikation til den pågældende lokalitet. Definitionen af et bosted er ikke klar. Af de bosteder, som er nævnt i Redegørelse om Landsplanlægning, er der ikke infrastruktur til langdistancekommunikation til Ikerasaarsuk (1 indbygger) og Qeqertat (31 indbyggere) i Avannaa.

Spørgsmål 2. Hvilke økonomiske og administrative konsekvenser vil det have for det offentlige at foretage investeringer i internetforbindelserne således, at det bliver muligt at tilbyde fjernundervisning og afholde videomøder i hele landet?

Svar: Tusass har tidligere vurderet, at etablering af infrastruktur til langdistancekommunikation til Qeqertat vil koste et tocifret millionbeløb samt årlige drifts- og omkostninger på cirka 2 mio. kr. Der er ikke foretaget nogen vurdering af hvad etablering og drift af infrastruktur til langdistancekommunikation til Ikerasaarsuk vil koste.

Opgradering af den landsdækkende teleinfrastruktur er Tusass' ansvar og finansieres af teleforbrugerne. Naalakkersuisut kan pålægge Tusass at levere et bestemt serviceniveau, hvorefter merudgifterne vil blive betalt af teleforbrugerne.

Spørgsmål 2a. Er det muligt at udarbejde en liste over de bosteder, hvor det kræver investeringer og for hvert sted estimere, hvor meget det koster at opgradere internetforbindelserne?

Svar: Se svarene til spørgsmål 1a og 2.

Spørgsmål 3. Hvilke fordele ser Naalakkersuisut ved øget brug af fjernundervisning? a. Hvordan vil Naalakkersuisut sikre, at alle elever bliver sikret lige vilkår på dette område? Her tænkes både på udstyr (computer, iPad eller lignende) og internetadgang?

Svar: Jeg har modtaget følgende svar fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke:

"Naalakkersuisut ser mange fordele ved øget brug af fjernundervisning. Fjernundervisning kan medvirke til at imødegå udfordringerne med at tiltrække uddannede undervisere til specifikke fag i særligt mindre byer og bygder og kan give elever og studerende bedre mulighed for i kortere eller længere perioder at modtage undervisning på distancen.

a. Naalakkersuisut har nedsat en arbejdsgruppe, der skal udarbejde en handlingsplan for fjernundervisningsområdet. I forbindelse med udarbejdelse af handlingsplanen vil der bl.a. blive set på, hvorvidt der er lige vilkår på området. Se endvidere svar på spørgsmål 6.

På folkeskoleområdet har alle elever og undervisere i kraft af det fælleskommunale projekt Kivitsisa modtaget deres eget device (iPad), som anvendes i undervisningen."

Spørgsmål 4. Hvilke former for online læringsteknologier benyttes i dag i folkeskolerne? a. Hvad er de årlige udgifter hertil?

Svar: Jeg har modtaget følgende svar fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke:

"Det har ikke indenfor nærværende tidsgrænse været muligt at indhente et fuldt overblik over de online læringsteknologier, der i dag benyttes i folkeskolerne. Hver enkelt lærer har en stor frihed til selv at tilrettelægge undervisningsforløb og i hvilket omfang, der skal inddrages læringsteknologier, så det har ikke været muligt indenfor denne deadline at indhente svar fra alle landets folkeskolelærere.

Dog er der en række læringsteknologier, der i regi af Kivitsisa er meget brugt blandt folkeskolelærerne. Det drejer sig først om fremmest om værktøjer, der kan bruges på iPads. Det er eks. følgende; SkoleTube, Showbie og Book Creator. Det skal understreges, at langt de fleste digitale læringsværktøjer ikke kræver konstant adgang til internettet. Herudover vælger nogle skoler/kommuner at købe adgang til digitale læremidler (f.eks. "Clio online" eller "Matematikfessor") for skolens/kommunens undervisere og elever.

Uddannelsesstyrelsens undervisningsmiddelforlag Ilnniusiorfik udgiver undervisningsmaterialer i både analogt og digitalt format. Materialerne kan tilgås digitalt på styrelsens ibogs-portal eller gennem app'en "ILA iBog". Det er muligt at anvende materialerne såvel online som offline. På nuværende tidspunkt er det muligt at tilgå ca. 340 af Ilnniusiorfiks titler digitalt, og der kommer løbende flere nye til.

Uddannelsesstyrelsen samarbejder med Danmark og Færøerne om adgang til mitCFU, som er en digital platform inden for Rigsfællesskabet. Her har undervisere og elever i folkeskolen og GUX fri adgang til digitale læremidler, enten som inspiration og information eller til brug i undervisningen. Materialerne omfatter blandt andet e-bøger samt undervisningsrelevante TV-udsendelser og spillefilm. Materialerne ledsages af pædagogiske vejledninger til lærerne.

Uddannelsesstyrelsen har udviklet app'en GraphoGame Kalaallisut, som er et dynamisk digitalt spil, der understøtter elevers læseindlæring på grønlandsk. Spillet henvender sig til de yngste klasser i folkeskolen, og der er udarbejdet en lærervejledning til støtte og vejledning for den enkelte underviser.

Derudover har Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke indkøbt licenser til en række digitale værktøjer, der kan bruges i både folkeskoler, GUX, Majoriaq Centre, brancheskoler og Iisimatusarfik. Det drejer sig om Office 365, infomedia, scanpix, Filmcentralen og ordbogen.com.

a. Udgifterne afholdes først og fremmest af kommunerne selv, dog er de sidstnævnte digitale værktøjer indkøbt af Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke. Udgifterne til disse beløber sig i alt til omkring

720.000,- årligt. Undervisningsmaterialer fra Uddannelsesstyrelsens undervisningsmiddelforlag *Ilinniuisiorfik* udgives inden for rammerne af Uddannelsesstyrelsens bevilling, og materialerne er gratis for folkeskolerne.”

Spørgsmål 5. Hvilke former for online læringsteknologier benyttes i dag på ungdomsuddannelserne? a. Hvad er de årlige udgifter hertil?

Svar: Jeg har modtaget følgende svar fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke:

“Fuldtidselever på eGUX har ugentligt 12-15 undervisningstimer, som bliver gennemført via Zoom, og hvor de skal være online med lyd og webcam. Generelt er det eGUXs erfaring, at der er god forbindelse til deltagelse i online undervisning i det meste af Grønland, som har været bredt geografisk repræsenteret på eGUX. Der har været elever i følgende byer/bygder:

Upernavik, Upernavik Kujalleq, Tasiusaq, Innaarsuit, Kangersuatsiaq, Uummannaq, Ikerasak, Qaarsut, Tasiilaq, Kuumiit, Qeqertarsuaq, Qasigiannnguit, Ilimanaq, Aasiaat, Ilulissat, Kangerlussuaq, Sisimut, Maniitsoq, Nuuk, Qeqertarsuatsiaat, Paamiut, Narssarsuaq, Narsaq og Qaqortoq

Der har været lidt problemer på østkysten, hvor elever ind imellem er nødt til at slukke webcam og kun være med på lyd, eller hvor kameraet hakker lidt, men generelt kan det godt lade sig gøre, og oftest går det fint.

Se endvidere svar på spørgsmål 4.”

Spørgsmål 6. Har Naalakkersuisut planer om nye initiativer inden for online-undervisning i løbet af denne valgperiode? a. I bekræftende fald hvilke?

Svar: Jeg har modtaget følgende svar fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke:

“I forlængelse af Uddannelsesseminar i marts 2022 har Naalakkersuisut besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal udarbejde en national handleplan for fjernundervisning. Handleplanen skal omhandle erfaringer med fjernundervisning, ideer til nye initiativer, opkvalificering af undervisere, didaktik i fjernundervisning, estimater for opstartsudgifter forbundet med introduktion af fjernundervisning i visse uddannelser, samt forslag til nye initiativer og monitoring af fjernundervisning fremover. Arbejdsgruppen forventes at blive færdig med udkastet til en handleplan for fjernundervisning ultimo 2023, hvor det forventes at Naalakkersuisut fremsætter handleplanen til Inatsisartut på FM2024.”

Spørgsmål 7. Kan Naalakkersuisut oplyse andet af interesse for sagen?

Svar: Jeg har intet yderligere at bemærke.

Jeg håber, at det ovenstående besvarer dine spørgsmål.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Erik Jensen', with a stylized flourish at the end.

Erik Jensen