



EM 2019/120

22/11-2019

Nivi Olsen

Forslag til forespørgselsdebat om forventningerne til, hvad folkeskolens formål skal og bør være for at sikre, at flest muligt går videre i uddannelsessystemet.

(Medlem af Inatsisartut Sofia Geisler, Inuit Ataqatigiit)

Tak til Inatsisartutmedlem Sofia Geisler for at rejse denne debat.

Folkeskolen er et af de områder, hvor vi beslutningstagere er enige om, at vi har en stor udfordring. Og udfordringen er ikke ny. Tværtimod har vi i mange år været helt enige om, at det faglige niveau i Folkeskolen er for lavt.

Og arbejdet med at løse dette problem går desværre alt for langsomt. Niveauet ved folkeskolens afgangsprøve er generelt set fortsat alt for lavt, og det er altså et gigantisk problem som vi er nødt til at adressere. Demokraatit har ikke den store forkromede løsning, og det er der heller ingen andre, der kan påstå at have for så var problemet nok løst her i 2019 efter mange års fokus på problemet.

Demokraatit er parate til at tage en bred diskussion af, hvad der er nødvendigt. Er det bedre fysiske rammer? Er det opdateret undervisningsmaterialer? Er det mindre klassekvotienter og hvor mange skal der i så fald maksimalt gå i en klasse? Er det et to-lærer-system? Er det flere undervisningstimer eller tværtimod færre?

Vi er nødt til at finde ind til problemets kerne, så vi kan investere målrettet i tiltag, der rent faktisk løser de store udfordringer på både kort og lang sigt. Samfundet har ikke råd til at have en fagligt svag folkeskole, da det er folkeskolen, der er fundamentet for det øvrige uddannelsessystem. Derfor nytter det ikke noget, at alt for mange elever går ud af folkeskolen uden at have lært tilstrækkeligt.

Demokraatit ved, at det her er emne, hvis vi alle – uanset partifarve – er enige om, at der skal ydes en massiv indsats. Vi synes, at det kunne være godt, hvis vi kunne vise befolkningen, at vi er vores ansvar bevidst, og at vi sammen arbejder hårdt for at forbedre folkeskolen. Men det er også vigtigt, at vi ikke går i panik. Det nytter ikke noget at vi spilder penge på halve løsninger, der ikke nytter noget. Vi er nødt til at tænke os om og sørge for at få input fra dem, der dagligt er i berøring med folkeskolen. Her tænker jeg primært på elever, forældre, lærere, pædagoger og skoleledere.

Det var Demokraatits foreløbige input til debatten.