

Forslag til Inatsisartutbeslutning om at Naalakkersuisut pålægges at arbejde for at indføre viden om psykisk førstehjælp og viden om psykiske børnediagnoser som en del af kompetencerne på læreruddannelsen med henblik på at nyuddannede lærere i højere grad klædes på til at håndtere børn og unge med psykiske diagnoser.

(Medlem af Inatsisartut Anna Wangenheim, Demokraatit)

Svarnotat

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

1. behandling

På vegne af Naalakkersuisut vil gerne jeg takke medlem af Inatsisartut, Anna Wangenheim, Demokraatit, for forslaget.

Naalakkersuisut er enig med forslagsstilleren i, at vi skal arbejde for, at kompetencer og viden om psykisk førstehjælp samt diagnoser for børns psykiske forstyrrelser (psykiske børnediagnoser i forslaget) holdes på et højt niveau. Målet er at elever med behov opdages hurtigt, så en tidlig indsats kan foretages af fagpersoner.

Psykisk førstehjælp er i grundtræk bygget op om tre tiltag. At observere om der er brug for hjælp, derefter at indgå i en konstruktiv dialog med den nødlidende elev og slutteligt at udføre den nødvendige akutte praktiske hjælp. Derefter skal fagpersoner som psykologer foretage den videre behandling.

Læreruddannelsen i dag indeholder obligatoriske moduler i special-pædagogik og pædagogiske fag. De lærerstuderende får viden, færdigheder og kompetencer i forhold til arbejde med elever i komplicerede læringssituationer, herunder kendskab til diagnoser for børns psykiske forstyrrelser. Nyuddannede lærere kommer ud med gode kompetencer i konflikthåndtering, relations-dialog samt klasseledelse. Selvom betegnelserne er forskellige, så er netop konflikthåndtering, relationskompetencer og ledelsesredskaber vigtige kompetencer i forbindelse med at kunne identificere behovet for psykisk førstehjælp.

At indføre nyt pensum om psykisk førstehjælp og diagnoser for børns psykiske forstyrrelser i læreruddannelsen er en udfordring, idet uddannelsens studieordning er helt fyldt op. Derfor må andre vigtige emner nødvendigvis udgå for at skabe plads til nye specifikke emner som psykisk førstehjælp og yderligere undervisning i psykiske børnediagnoser.

Naalakkersuisut finder det derfor også hensigtsmæssigt at se på andre muligheder for at styrke lærernes viden om psykisk førstehjælp og viden om diagnoser for børns psykiske forstyrrelser. Naalakkersuisut finder det i denne forbindelse også vigtigt ikke kun at fokusere på de nyuddannede lærere.

Naalakkersuisut fremsætter på denne baggrund følgende ændringsforslag:

“Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at undersøge mulighederne for at styrke lærernes viden om psykisk førstehjælp og viden om diagnoser for børns psykiske forstyrrelser med henblik på, at lærerne i højere grad kan bidrage til tidlig indsats. En redegørelse om undersøgelsen herunder med anbefalinger skal omdeles til Inatsisartut inden EM 2023. ”.