



Til medlem af Inatsisartut
Marita Jessen
Inuit Ataqatigiit

01-07-2024
Sags nr. 2024 - 11543
Akt. id. 24233243

Postboks 260
3900 Nuuk
Tlf. (+299) 34 50 00
Fax (+299) 34 66 66
E-mail: ian@nanoq.gl
www.naalakkersuisut.gl

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 110-2024 vedrørende muligheder for personer med handicap i bosteder efter folkeskolen

Kære Marita Jessen.

Tak for spørgsmålene. Spørgsmålene er gengivet enkeltvis nedenfor, efterfulgt af en besvarelse.

Til besvarelsen er der indhentet input fra Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke.

1. Hvilke muligheder for udvikling har personer med handicap i deres bosteder efter at de afslutter folkeskolen?

Svar:

Jf. § 26 i Inatsisartutlov om støtte til personer med handicap er kommunalbestyrelsen forpligtet til at udarbejde en handleplan senest 12 måneder før et barn med handicap, der modtager støtte efter denne Inatsisartutlov, afslutter folkeskolen. Handleplanen skal så vidt muligt udarbejdes i dialog og samarbejde med personen med handicap og forældremyndighedsindehavere eller eventuel værge samt andre omsorgsgivere. Handleplanen skal blandt andet angive, hvilke mål borgeren har for fremtiden. Handleplanen skal hertil angive, hvilke støtteforanstaltninger, der er nødvendige for at opnå målet eller målene.

Det kan derudover oplyses, at elever med handicap eller særlige behov på lige fod med alle andre elever i folkeskolen, jf. Selvstyrets lovbekendtgørelse af Inatsisartutlov om folkeskolen, skal forlade folkeskolen med en handleplan, hvori elevens ønsker og planer om skole- og uddannelsesforløb efter folkeskolen beskrives.

Kommunalbestyrelsen skal, jf. § 18 i Selvstyrets bekendtgørelse om støtte til personer med handicap, tilbyde aktivitets- og samværstilbud til en person med handicap til opretholdelse eller forbedring af personlige færdigheder, livsvilkår og livskvalitet.



Naalakkersuisut forbereder en handlingsplan for Grønlands efterlevelse af FN's konvention om rettigheder for personer med handicap. Heri beskrives blandt andet en række initiativer, der vedrører bedre muligheder for, at elever i specialklassen gennemfører folkeskolens afgangsprøve, mere fleksible optagelsesvilkår på erhvervsuddannelser samt oprettelse af en specialenhed, der skal rådgive forældre, elever, uddannelsesinstitutioner mv. om, hvordan uddannelser og arbejdspladser kan tilpasse sig personer med handicaps særlige behov. Disse initiativer har til hensigt at forbedre muligheder for udvikling for unge med handicap efter folkeskolen.

Konkret vil mulighederne for udvikling for personer med handicap være forskellige og afhængig af de lokale tilbud. I de større bosteder vil mulighederne være væsentligt flere end i de mindre bosteder. Også for personer uden handicap vil mulighederne være færre i de mindre bosteder.

2. Skal Ado Lynges skolen i Aasissat fortsat være den eneste mulighed?

a) Eller søger man andre muligheder for, at de kan være en del af livet i deres eget bosted?

Svar:

Ado Lynges Atuarfia er en kostskole- og undervisningstilbud for unge i alderen 14 til 20 år, som er lettere psykisk udviklingshæmmede eller er sent udviklede. Ado Lynges Atuarfia er det eneste undervisningstilbud af sin slags her i landet. Naalakkersuisut har ingen aktuelle planer om at etablere lignende tilbud.

3. Har Naalakkersuisut andet at tilføje om sagen?

Svar:

Naalakkersuisut prioriterer, at børn, unge og voksne med handicap gives de bedst mulige vilkår for at kunne leve et ligeværdigt liv i vort land. Aktuelt forbereder Naalakkersuisut en handlingsplan, som nævnt ovenfor, samt en ny Inatsisartutlov om støtte til personer med handicap.

For hver eneste borger med handicap skal der være gode muligheder for udvikling. Det er imidlertid en udfordring, hvad der lader sig gøre at etablere lokalt. En central udfordring er manglen på fagpersoner på handicapområdet. Herudover kræver etablering af flere muligheder lokalt en tæt dialog med kommunerne.

Med venlig hilsen



Aqqaaluaq B. Egede